

Защитите своих детей, не дайте им совершить непоправимые поступки!

Профилактика экстремизма и терроризма

Родительское собрание с элементами проектной деятельности, приемами развития критического мышления (кластер, пометки на полях), инфографики (информация с плаката) с целью повышения ответственности родителей за воспитание, развитие, формирование личности ребенка, умения выявлять проблемы семейного воспитания и находить пути решения.



Слайд 1

Тема: Профилактика экстремизма и терроризма

Слайд 2

Цель:

- Активизировать родительскую ответственность за гражданскую позицию своего ребенка

Задачи:

- Рассмотреть сущность экстремизма, терроризма
- Познакомить с Законами РФ об ответственности за экстремизм и терроризм;
- Формировать умение анализировать события, делать выводы, уметь убедительно и аргументировано доказать свою точку зрения;
- Формировать патриотизм; воспитывать чувство неприятия к насилию, терроризму и экстремизму.

Ключевые слова: экстремизм, терроризм, пути предотвращения, личная безопасность, правила поведения, памятка, толерантность.

Ожидаемый результат: Повышение ответственности родителей за воспитание, развитие, формирование личности ребенка, сформированность умения выявлять проблемы семейного воспитания и находить пути решения.

Целевая аудитория: родители учеников.

Форма проведения: беседа с элементами проектной деятельности

Продолжительность: 1 час



Ход родительского собрания

Слайд 3

Добрый вечер, уважаемые родители! Я рада, что вы проявили интерес к школьным проблемам и пришли на собрание. Сегодня вы участники важного родительского собрания, на котором мы обсудим с вами тему: «Профилактика экстремизма и терроризма».

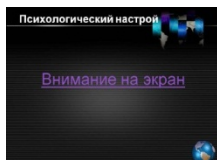
В начале – краткая информационная справка:

В зависимости от категории совершенного преступления экстремистской направленности, судом уголовное наказание может быть назначено как в виде штрафа в размере до 300 тысяч рублей, так и в виде лишения свободы. Кроме того лицу, участвовавшему в осуществлении экстремистской деятельности, по решению суда может быть ограничен доступ к государственной и муниципальной службе, военной службе по контракту и службе в правоохранительных органах, работе в образовательных учреждениях, занятию частной детективной и охранной деятельностью.

Как показывает следственно-судебная практика, наиболее уязвимым является подрастающее поколение в возрасте от 14 до 22 лет, когда формируется психика человека и происходит его становление как самостоятельной личности. При этом экстремистским идеям более всего подвержена в основном молодежь, не занятая какой-либо общественно-полезной деятельностью, не посещающая спортивные секции, клубы, иные заведения дополнительного образования.

Слайд 4

А сейчас - психологический настрой на тему. Внимание на экран.



Слайд 5- 22

Демонстрация клипа «Апокалипсический терроризм - нарезка терактов»
Перед вами наглядные картины последствий экстремизма и терроризма.

Стремительный, жестокий и равнодушный XXI век. Его можно смело назвать монстром с железным сердцем, он не хочет слышать стоны, не замечает слезы.



Слайд 23

Роль семьи на сегодняшний день особенно важна: в ситуации обостряющихся межэтнических и межконфессиональных конфликтов на первый план выходит проблема воспитания неконфликтной личности, одной из главных черт которой должна быть **толерантность**.

Именно семья в большей мере определяет физическое и психическое благополучие ребенка. Данные, полученные учеными во многих странах мира, свидетельствуют о том, что семейный климат имеет существенное значение в профилактике негативных социальных явлений. Семья призвана сыграть большую роль как «ниша», помогающая адаптироваться человеку в трудных и быстроменяющихся условиях современной жизни.



Слайд 24

Наша сегодняшняя встреча посвящена семейной профилактике экстремизма.

В ходе собрания мы решим следующие задачи:

- Рассмотрим сущность экстремизма, терроризма.
- Познакомимся с Законами РФ об ответственности за экстремизм и терроризм.

Слайд 25

Действия экстремистов направлены не только против институтов государства, но и против личной безопасности каждого.

Экстремизм основывается на обвинении. Они не ищут оправдания окружающим, но тщательно ищут их пороки и перебирают их проступки, чтобы бить ими в барабаны и трубить в трубы, сделав из проступка сметный грех, а из греха - неверие. Они не слушают того, что противоречит им во взглядах и не идут на диалог, и не представляют возможности подвергнуть свои взгляды проверке, экзамену.

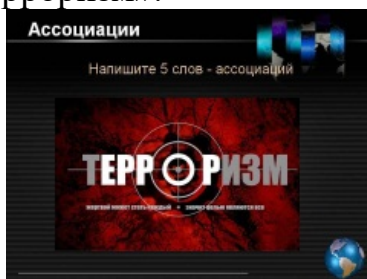
Экстремизм достигает своего апогея, когда люди покушаются на неприкосновенность окружающих и позволяют себе проливать их кровь и грабить имущество, не выказывая никакого уважения или милосердия к ним.

Слайд 26

Терроризм - это крайнее проявление экстремизма, представляет собой деятельность, направленную на достижение политических целей с помощью особо жестоких, устрашающих форм и методов насилия.

Слайд 27

А теперь назовите, пожалуйста, слова, ассоциирующиеся у вас со словом «терроризм».



Подводим итоги.

Слайд 28

Безусловно, терроризм — это смерть, кровь, заложники, взрывы, гибель не в чем неповинных людей ради достижения цели экстремистских группировок.

Терроризм — политика, основанная на систематическом применении террора. Несмотря на юридическую силу термина «**терроризм**», его определение вплоть до настоящего времени остается неоднозначным.



Слайд 29

Целью террористов могут быть:

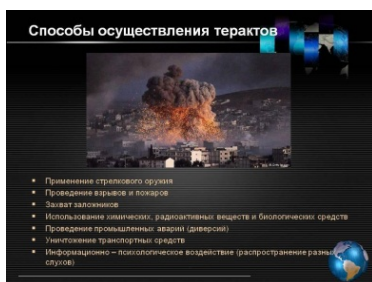
- Нарушение общественной безопасности
- Физическое устранение политических деятелей и других лиц
- Устрашение гражданского населения
- Вымогательство
- Акции возмездия в ответ на действия органов власти
- Нанесение экономического ущерба
- Свержение существующего государственного и общественного строя в стране



Слайд30

Для того, чтобы обсудить опасности для детей, мы должны проговорить о способах, к которым прибегают террористы. А именно, это:

- Применение стрелкового оружия
- Проведение взрывов и пожаров
- Захват заложников
- Использование химических, радиоактивных веществ и биологических средств
- Проведение промышленных аварий (диверсий)
- Уничтожение транспортных средств
- Информационно – психологическое воздействие (распространение разных слухов)



Слайд 31

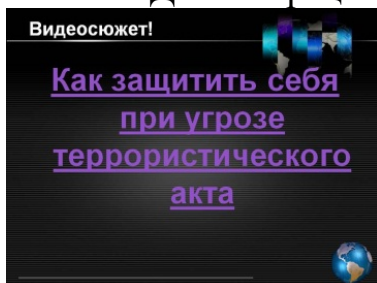
Сейчас вы видите на экране кластер «Детство в опасности». Мы выявим опасные явления и места.



Слайд 32

Внимание на экран. Предлагаю вашему вниманию познавательный мультфильм, который будет полезен и вам и вашим детям.

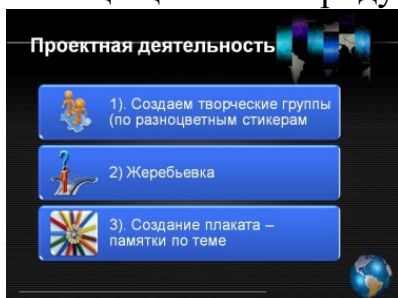
Демонстрация мультфильма «Зина, Кеша и террористы»



Слайд 33

После просмотра видеосюжета я предлагаю вам сделать для наших детей плакаты – памятки «Как вести себя, если ты ...»

Разделимся на группы по цветам стикеров. Проводим жеребьевку, кому какое задание выполнять. Каждая группа создает свой тематический плакат. Затем защищает свой продукт, вносим дополнения.

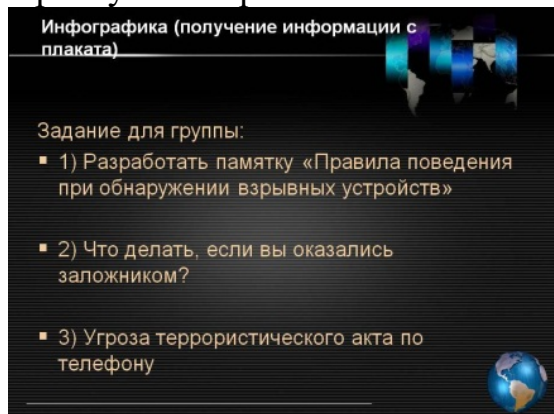


Слайд 34

Задание для группы:

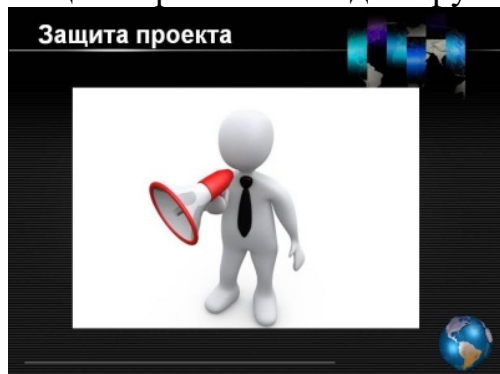
- 1) Разработать памятку «Правила поведения при обнаружении взрывных устройств»
- 2) Что делать, если вы оказались заложником?
- 3) Угроза террористического акта по телефону

Приступаем в работе.



Слайд 35

Защита проектов каждой группы.



Слайды 36 - 38

— используем в ходе защиты плакатов — памяток для внесения дополнений и уточнений.



Слайд 39

Уважаемые родители! Как вы считаете, важным ли делом мы сегодня занимались? Что мы должны сделать с информацией, с которой познакомились в ходе собрания.

Ответы родителей.

Действительно, единственно правильным является решение рассказать своему ребенку как вести себя в экстремальных ситуациях, чтобы спасти свою жизнь.



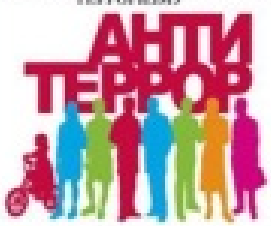
Слайд 40

В помощь вашей беседе с ребенком получите универсальную памятку о мерах противодействия экстремизму «Спаси себя и своих детей». Проведите, пожалуйста, беседу нынешним вечером.

Надеюсь, что после нашего собрания вы поняли всю важность мероприятий, которые проводятся в школе по профилактике экстремизма и терроризма. В школе введен контроль посещений посторонними лицами. Во многих школах посетителей встречает на входе охранник. В особых случаях перекрывается калитка. Для разъяснительной работы школу посещают специалисты МЧС, пожарники, полиция и другие государственные структуры.

ЗАЩИТИТЕ СЕБЯ И СВОИХ ДЕТЕЙ!

**ПАМЯТКА НАСЕЛЕНИЮ
О МЕРАХ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ
ТЕРРОРИЗМУ**



**АНТИ
ТЕРРОР**

**ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ
ПОДОЗРИТЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ
НЕМЕДЛЕННО СООБЩИТЕ
ВЛАСТНЫМ СЛУЖБЫ:**

**МИЛИЦИЯ 02
СКОРАЯ ПОМОЩЬ 03
ДЕЖУРНЫЙ ЕДДС
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ 112**

Будьте внимательными к тому, что происходит вокруг дома (учреждения, предприятия), подозрительность должна быть постоянной и активной!

ДЕЙСТВИЯ НАСЕЛЕНИЯ ПРИ УГРОЗЕ ТЕРАКТА

- Ни о чем не сообщайте шпору, это убережет вас от расследования осквернения стенок.
- Подготовьтесь к экстренной эвакуации. Для этого сложите в сумку документы, деньги, ценности, ценного имущества. Желательно иметь свисток.
- Помните: бегство в чрезвычайном положении не является подготовкой к эвакуации.
- Уберите с балконов и подоконников горючие вещества и легко воспламеняющиеся материалы.
- Подготовьте вод, биоты, еду и другие медицинские продукты для оказания первой медицинской помощи.
- Наблюдайте за подозрительными лицами (бродяжки, марширующие, диспетчеры...).
- Создайте в доме (квартире) безопасный запас продуктов и воды.

ПРИЗНАКИ НАЛИЧИЯ ПРИВЫЧНЫХ УСТРОЙСТВ

- Препарованные объекты домов, автоматы, неизвестные жильцам (бесхозные).
- Наличие на найденном предмете источника питания (батарейки), прицепленные провода, небольшой антенны, искры.
- Шум из обнаруженного предмета (тиканье часов, тиканье).
- Специфический, не свойственный окружающей местности запах.
- Бесхозные портфели, чемоданы, сумки, скарты, мешки, ящики, коробки.

ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА УСТАНОВКИ ПРИВЫЧНЫХ УСТРОЙСТВ

ночные, рынки, стадионы, дискотекы, мотельные, транспортные средства, окрестности, объекты жилищно-коммунального (электроподстанции, газопроводы, котельные и распределительные станции...), учебные заведения, больницы, поликлиники, детские учреждения, подвалы и лестничные клетки жилых зданий, контейнеры для мусора, урны.

ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЕ ЗАЩИТНЫЕ МЕРЫ

Необходимо:

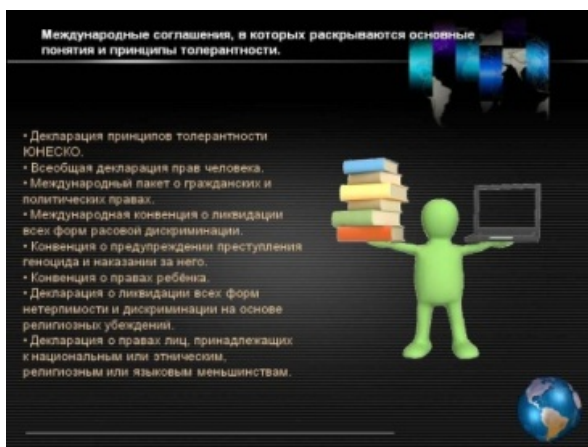
- Укрепить и скрепить окна в подвалах и на чердаках, установить решетки, металлические двери, замки, регулярно проверять их сохранность, установить домофоны.
- Организовать дежурство граждан (жителей) по месту жительства.
- Создать добровольные дружины из жильцов для обхода жилого здания и проверки сохранности печей и замков.
- Обращать внимание на появление во дворах неисправных автомобилей и посторонних лиц.
- Непосредственно разрывкой мачет, шпору, коробов, переключателей и подвалов или на первом этаже.
- Не открывать двери в подвалы и на чердаки посторонним людям.
- Оснастить лестничные клетки, коридоры, служебные помещения от загромождения их предметами.

Слайд 41

Для того чтобы не было конфликтов разных уровней, каждый человек на земле должен вести себя толерантно.

В конце собрания я хочу обратить ваше внимание на Международные соглашения, в которых раскрываются основные понятия и принципы толерантности, с которыми вы познакомитесь самостоятельно:

- Декларация принципов толерантности ЮНЕСКО.
- Всеобщая декларация прав человека.
- Международный пакт о гражданских и политических правах.
- Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации.
- Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него.
- Конвенция о правах ребёнка.
- Декларация о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религиозных убеждений.
- Декларация о правах лиц, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным или языковым меньшинствам.



Слайд 42

Приведем простые правила, которые помогут вам, уважаемые родители, значительно снизить риск попадания ребенка под влияние пропаганды экстремизма:

Слайд 43, 44, 45

- разговаривайте с ребенком! Вы должны знать, с кем ребенок общается, как он проводит время и что его волнует. Помните, что «проповедники» экстремизма отлично ориентируются в подростковой психологии и знают, что молодежи тяжело разобраться в паутине мирового социума. Поэтому держите за правило при каждом удобном случае обсуждать с ребенком политическую, социальную и экономическую обстановку в мире, межэтнические отношения. Тем самым вы поможете ребенку понять действительное положение вещей;
- обеспечьте досуг ребенка! Спортивные секции, школьные кружки по интересам, общественные организации и военно-патриотические клубы являются отличной возможностью для самореализации и самовыражения ребенка, значительно расширят круг его общения;
- контролируйте информацию, которую получает ребенок! Обращайте внимание, какие передачи он смотрит, какие книги читает, в каких социальных сетях Интернета зарегистрирован и на каких сайтах бывает.

Слайд 46

Основными признаками, указывающими на то, что подросток начинает подпадать под влияние экстремистской идеологии, являются следующее:

Слайд 47, 48, 49, 50, 51

- манера поведения становится значительно более резкой и грубой, прогрессирует ненормативная, жаргонная либо нетипичная для семьи лексика;

- резко изменяются стиль одежды и внешнего вида, подводимые под правила определенной (экстремистской) субкультуры;
- на компьютере оказывается много сохраненных ссылок или файлов с текстами, роликами или изображениями экстремистского содержания;
- в доме появляется непонятная и нетипичная символика и атрибутика, а также предметы, которые могут быть использованы как оружие;
- резкое увеличение числа разговоров на политические и социальные темы, в ходе которых высказываются крайние суждения с признаками нетерпимости.

Слайд 52

Если вы подозреваете, что подросток попал под влияние экстремизма, действуйте быстро и решительно:

Слайд 53, 54, 55, 56

- не осуждайте категорически увлечение подростка и идеологию его группы! Вместо этого попытайтесь выяснить причину экстремистского настроения, аккуратно обсудите, зачем ему это нужно, правильно расставьте приоритеты;
- начните «контрпропаганду»! Ее основой должен стать тезис, что человек сможет гораздо больше сделать для переустройства мира, если он будет учиться дальше и как можно лучше, став, таким образом, профессионалом, за которым пойдут и к которому прислушаются. Приводите больше примеров из истории и личной жизни о событиях, когда люди разных рас, национальностей и вероисповедания вместе добивались положительных для себя и общества целей;
- ограничьте общение подростка со знакомыми, оказывающими на него негативное влияние, попытайтесь изолировать от лидера группы;
- помните, что общение с подростком не должно быть чрезмерно твердым и навязчивым, поскольку такая тактика точно обернется протестом и не достигнет поставленной цели – оградить ребенка от идей экстремизма и помочь ему стать полноценным членом нашего общества.

Слайд 57

Уважаемые родители, уделяйте внимание своим детям, не дайте им стать орудием экстремистов и террористов! Помните, что в первую очередь от Вас зависит, как сложится дальнейшая жизнь ваших детей!

Слайд 58

Уверена, что только совместная работа педагогов и родителей, когда мы расскажем детям, научим их как себя вести, спасет их жизнь и здоровье.

Спасибо за внимание!

Литература.

1. Клепцова Е.Ю. Психология и педагогика толерантности: Учебное пособие. – М.: Академ.Проект, 2004.

1. Кожухарь Г.С. Модель усиленной мотивации: взаимодействие механизмов межличностной толерантности//Вопросы психологии. – 2007. - № 2.