

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Зуевская основная общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Марицкого Николая Васильевича»
Солнцевского района Курской области

306137 Курская область, Солнцевский район,
с.Зуевка, ул. Школьная, д.29, тел.: (471-54)3-24-49, ZuevskSc@mail.ru

УТВЕРЖДЕН

Приказом от 14.04.2025г. № 1-31

Директор

Т.Н.Асеева



РАССМОТРЕН

Педагогическим советом школы
протокол №6 от 31.03.2025 года

ОТЧЕТ о самообследовании

**муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Зуевская основная
общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза
Марицкого Николая Васильевича»
Солнцевского района Курской области**

за 2024 год

с.Зуевка

ОТЧЕТ

о самообследовании

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Зуевская основная общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Марицкого Николая Васильевича»
Солнцевского района Курской области
за 2024 год.**

Содержание

1. Общие сведения об общеобразовательной организации.

2. Аналитическая часть

2.1. Введение

2.2. Система управления ОУ

2.3. Общая характеристика образовательной деятельности (оценка образовательной деятельности, организации образовательного процесса).

2.3.1. Организация образовательного процесса

2.3.2. Выполнение образовательных программ

2.4. Качество подготовки обучающихся (результаты образовательной деятельности, данные о востребованности выпускников)

2.5. Качество воспитательной работы.

2.6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы ОУ. (методическая работа, обеспеченность учебной литературой, информатизация)

3. Анализ показателей деятельности ОУ, подлежащий самообследованию.

4. Цели и задачи на 2025 год.

Самообследование общеобразовательного учреждения МКОУ «Зуевская ООШ им.Героя Советского Союза Марицкого Н.В. им.Героя Советского Союза Марицкого Н.В.» Солнцевского района Курской области проведено на основании приказа от 14.04.2025г. № 1-31 «О проведении самообследования образовательного учреждения»

Состав экспертной группы:

1. Асеева Н.П. – руководитель МО гуманитарного цикла.
2. Кузьмина В.А. - руководитель МО естественно – математического цикла.
3. Стрекалова Л.С. – руководитель МО учителей начальных классов.

Цель проведения самообследования: подготовка отчета об обеспечении соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (государственными образовательными стандартами до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральными государственными требованиями, а также о выполнении образовательным учреждением показателей деятельности, необходимых для определения типа и вида.

Представленный отчет о самообследовании содержит анализ всех представленных к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов – до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральных государственных требований, а также показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида.

Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательной организации.

1.1. Тип, вид, статус организации

- Официальное полное наименование:

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение,

тип - казенное общеобразовательное учреждение,

вид – основная общеобразовательная школа.

- Официальное сокращённое наименование:

МКОУ «Зуевская ООШ им.Героя Советского Союза Марицкого Н.В. им.Героя Советского Союза Марицкого Н.В.» Солнцевского района Курской области

1.2 Организация имеет:

- Устав:

утверждён приказом по Управлению образования Администрации Солнцевского района Курской области 09 марта 2016 года №1-86, с изменениями, утвержденными постановлением Администрации Солнцевского района Курской области от 08.04.2024г. №166

- Лицензия:

регистрационный №ЛО35-01252-46/002279557 от 29.12.2016 года,

выданная Министерством образования и науки Курской области.

Срок действия – бессрочная.

Государственная аккредитация:

регистрационный № А007-01252-46/01174435 Дата предоставления государственной аккредитации: 11.08.2016

В настоящее время аккредитованы образовательные программы, относящиеся к следующим уровням образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование.

1.3 Цели деятельности

- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства:

- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе путём удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
- создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей и работников во время образовательного процесса;
- формирование духовно – нравственной личности обучающегося, его общей культуры, адаптации его к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни;

Для достижения указанных целей организация осуществляет основные виды деятельности, установленные лицензией на право ведения образовательной деятельности:

- реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего образования.

1.4. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц

- Управление МКОУ «Зуевская ООШ им.Героя Советского Союза Марицкого Н.В. им.Героя Советского Союза Марицкого Н.В.» Солнцевского района Курской области осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

- Непосредственное управление деятельностью учреждения осуществляет директор.
- Административно – управленческий аппарат состоит из директора, заместителя директора.
- Созданная структура и система управления характеризуется целостным механизмом управления, разграничением служебных обязанностей между административно – управленческим персоналом, координацией деятельности по организации учебно – воспитательного процесса с делегированием служебных полномочий.
- Эффективность организаторской деятельности руководителей обеспечивается умением распределять управленческие полномочия между директором и его заместителем, рациональной расстановкой педагогических кадров.

1.5 Контактная информация:

Юридический адрес образовательного учреждения: 306137, Российская Федерация, Курская область, Солнцевский район, село Зуевка, улица Школьная, дом 29.

Фактический адрес образовательного учреждения: 306137, Российская Федерация, Курская область, Солнцевский район, село Зуевка, улица Школьная, дом 29.

Телефон школы: (471 54) 3-24-49.

E-mail: zuevsksc@mail.ru

Адрес сайта: [http: https://sol-zue.gosuslugi.ru](http://sol-zue.gosuslugi.ru)

Директор – Асеева Т.Н.

1.6 Учредитель - образовательного учреждения: Администрация Солнцевского района Курской области (далее – Учредитель.)

Адрес учредителя: 306120,

Курская область, Солнцевский район, посёлок Солнцево, улица Ленина, дом 48.

Телефон учредителя: (471 54) 2-24-31.

Раздел 2. Организация и содержание образовательного процесса

2.1. Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
пояснительная записка	да
учебный план	да
индивидуальные учебные планы обучающихся	да
программа воспитательной работы	да
рабочие программы по учебным предметам	да
рабочие программы элективных курсов	нет
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	нет
индивидуальные образовательные программы	да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Для реализации образовательной программы школа обеспечен в полном объеме кадрами, материально-техническими и информационно-технологическими ресурсами
ФГОС	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
2. Соответствие содержания ОП федеральному компоненту, виду, миссии, целям, особенностям ОУ:	
Наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС и ФГОС, видом и спецификой ОУ	Миссия школы – выявление и развитие способностей каждого обучаемого, удовлетворение разнообразных интересов и требований социального заказа, создание условий для формирования свободной, физически здоровой, духовно богатой и интеллектуально развитой личности, обладающей основами научно-технического мышления в области естественно-математических и гуманитарных наук, способной к продолжению образования и овладению профессиональными знаниями и навыками. Школа видит свое предназначение в оказании помощи выпускникам в приобретении своего социального статуса, профессиональном определении, успешной реализации в настоящем и будущем. Методическая проблема школы: <i>«Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического ма-</i>

	стерства учителя». Цель: <i>Развитие конкурентно способной личности учащихся в соответствии с их образовательными потребностями и возможностями, обеспечение условий для получения качественного образования при сохранении здоровья.</i> повышение качества образования, обновление структуры и содержания посредством внедрения современных методов и технологий обучения, непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя. Задачи школы: <u>I. В области обеспечения государственных гарантий доступности качественного образования:</u> ОБЕСПЕЧИТЬ: • права доступности на качественные образовательные услуги; • повышение эффективности и качества образовательных услуг; • обязательное получение учащимися школы основного общего образования; • возможность учащимся доступа к ресурсам сети Интернет; • выполнение требований санитарных норм по организации образовательного процесса в школе, создание безопасных условий проведения образовательного процесса и внеурочной деятельности. <u>II. В области создания условий для повышения качества образования:</u> • отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающие в себе разнообразные вариативные подходы к деятельности обучающихся и ориентированные на личность учеников, воспитанников; • продолжить работу по диагностике, отслеживающую динамику развития обучающихся, воспитанников фиксирующую уровень обучения и развития на каждом этапе учебного и воспитательно – образовательного процесса; • создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеучебных занятиях в школе и вне её; • обеспечить информатизацию учебного процесса;
--	--

- обеспечить согласно стандарту образования усвоение базового уровня знаний по каждому предмету учебного плана;
- создать условия для получения дополнительного образования, для развития творческих способностей и индивидуальности ребенка;
- создать условия для формирования у обучающихся мотивов нравственного поведения на основе согласования собственных потребностей и стремлений с потребностями и стремлениями взаимодействующих с ними людей, через продолжение работы по нравственно-патриотическому воспитанию;
- поддерживать физическое здоровье обучающихся через удовлетворение их природной потребности в двигательной активности, вовлечение учащихся в занятия физической культурой и спортом, комплексного подхода к формированию здорового образа жизни;
- оказывать своевременную коррекционно-развивающую помощь детям с ОВЗ.
- продолжить педагогические поиски новых эффективных форм и методов обучения.

III. В области воспитания:

- дальнейшее расширение и совершенствование внеклассной воспитательной работы с учащимися и обеспечения единства в работе школы со всеми внешкольными учреждениями;
- обеспечение новых подходов к организации воспитательного процесса и внедрение современных технологий воспитательной работы в воспитательный процесс;
- вовлечение учащихся школы в активную жизнь в социуме и общественных организациях;
- сохранение традиций и создание новых традиций и обычаев внеклассной работы в школе;
- формирование коллектива единомышленников из числа родителей, учащихся, коллег для дальнейшего становления воспитательной системы школы;
- использование элементов прогнозирования и экспертной оценки результативности воспитательной системы школы;
- улучшение работы по физическому раз-

	витию и воспитанию обучающихся. Развитие системы физкультурно-оздоровительной работы; • расширение инфраструктуры дополнительного образования. <u>IV. В области кадрового обеспечения:</u> • создать комфортные условия работы педагогам для решения поставленных задач в условиях модернизации образования. <u>С этой целью:</u> • совершенствовать педагогическое мастерство учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью подготовки учащихся к профессиональному самоопределению и личностно-творческой самореализации; • корректировать планы и программы в условиях обновления содержания образования и перехода на новый базисный учебный план; • сосредоточить основные усилия МО на создании научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешного продолжения обучения по выбранной специализации; • координировать деятельность предметных МО. <u>V. В области управленческой деятельности:</u> • участвовать в работе семинаров для педагогических кадров района, области по обмену опытом управленческой, образовательной, воспитательной деятельности школы; • использовать возможности сети Интернет для повышения эффективности управленческой деятельности; • обеспечить информационную поддержку профессионального мастерства учителя. <u>VI. В области укрепления материально-технической базы школы:</u> • продолжить оснащение учебных кабинетов компьютерной техникой и мультимедийными продуктами; • обеспечить безопасные условия работы педагогического коллектива и учащихся, выполняя требования ТБ, санитарии и гигиены, ПБ, ОБЖ; • проводить профилактический и косметический ремонт помещений школы, инвентаризацию оборудования в соответ-
--	--

	ствии с планом подготовки школы к новому учебному году.
Наличие обоснования выбора учебных программ, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ	Задачи, стоящие на первой ступени обучения, включают в себя обеспечение базисной общеобразовательной подготовки, создание условий для проявления и развития способностей и интересов обучающихся, формирование желания и умения учиться и на этой основе обеспечение у ребенка чувства собственной компетенции. В начальной школе используются программы, составленные на основе примерных. Используются учебно-методические комплекты «Школа России». Программа обеспечивает возможность получения всеми обучающимися начальных классов начальной образовательной подготовки с учетом их потребностей и склонностей, а также создает условия, способствующие развитию познавательных интересов и активному формированию личности каждого обучающегося. Вторая ступень общего образования обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению. Программа направлена на реализацию следующих целей: • развитие личности ребенка, его познавательных интересов; • выполнение социального образовательного заказа; • удовлетворение образовательных потребностей учащихся.
Наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностями ОУ и системы их оценивания	Планируемые результаты. I уровень – в результате освоения предметного содержания начального общего образования учащиеся получают возможность приобрести общие учебные умения, навыки, освоить способы деятельности, а именно познавательную деятельность, речевую деятельность и работу с информацией. Учащиеся начальной школы должны уметь выполнять инструкции, точно следовать образцу и простейшим алгоритмам, находить ошибки в работе и исправлять их, уметь договариваться, распределять работу, оценивать свой вклад в общий результат деятельности.

	II уровень – освоение образовательной программы всеми обучающимися в соответствии с индивидуальными особенностями, выявление и развитие их способностей, в том числе и одаренных детей, активное участие в научно-практических конференциях и проектной деятельности, успешное прохождение государственной итоговой аттестации. В основной школе обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса. Одной из важнейших задач основной школы является подготовка к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Условием достижения этой задачи является последовательная индивидуализация обучения. Образовательный процесс строится таким образом, чтобы выпускники на выходе из школы: • усвоили на уровне требований программ учебный материал по всем предметам учебного плана; • овладели основами компьютерной грамотности, программирования, получили начальные навыки технического обслуживания вычислительной техники; • были готовыми к формам и методам обучения, применяемым в учреждениях высшего профессионального образования; • овладели системой общеучебных умений (сравнение, обобщение, анализ, синтез, классификация, выделение главного); • приобрели необходимые знания и навыки жизни в обществе, профессиональной среде; • являлись патриотами и достойными гражданами России; • были способны к жизненному самоопределению и самореализации, к адаптации; • вели здоровый образ жизни; • знали свои гражданские права и умели их реализовывать; • уважали свое и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей.
Наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	Приоритетным направлением деятельности МКОУ «Зуевская ООШ им.Героя Советского Союза Марицкого Н.В. им.Героя Советского Союза Марицкого Н.В.» Солнцевского района Курской области является реализация Про-

	граммы развития школы на 2025-2029 годы В ходе реализации программы определены следующие задачи: • развивать одаренность каждого ребенка как общей универсальной способности; • совершенствовать материально-техническую базу школы; • продолжить работу по оснащению предметных кабинетов электронными образовательными ресурсами; • продолжить работу по духовно-нравственному воспитанию; • развивать исследовательскую и проектную деятельность педагогов и обучающихся; • совершенствовать развитие физической культуры и спорта в школе, активнее внедрять здоровьесформирующие технологии; • распространение педагогического опыта через участие в конкурсах, публикациях разного уровня. Вся методическая работа школы ориентирована на предоставление учащимся качественного конкурентоспособного образования. В школе в течение многих лет действуют 4 методических объединения. Индивидуальная методическая деятельность педагогов осуществляется в соответствии с индивидуальными темами педагогов по самообразованию. Используются такие формы методической работы, как: • тематические педагогические советы; • научно – методический совет; • предметные МО и работа творческих групп педагогов; • самообразование педагогических работников; • открытые уроки, их анализ; • предметные декады; • семинары; • фестивали науки и творчества; • консультации по организации и проведению современного урока; • организация работы с одаренными детьми; • организация и контроль курсовой подготовки педагогов; • аттестация педагогических кадров. На заседаниях педагогических, методиче-
--	--

	ских советов рассматриваются такие вопросы, как: • участие в профессиональных конкурсах, в том числе в конкурсе «Учитель года»; • организация проектной, научно-исследовательской и творческой работы учащихся; • учебный план школы; • разработка, обсуждение и утверждение рабочих программ по предметам; • программно-методическое обеспечение; • организация работы по аттестации педагогов; курсовая подготовка; • подготовка к предметным олимпиадам; • организация и проведение предметных недель; • государственная (итоговая) аттестация в форме ОГЭ; • обобщение опыта работы учителей-предметников и создание банка данных. Реализация компонентов воспитания Обеспечена реализация следующих компонентов воспитания обучающихся: • развитие ученического самоуправления, адекватного достигнутому уровню развития школы; • художественно-эстетическое творчество; • учебно-исследовательская деятельность как приобщение к ценностям научного познания мира; • технологическое творчество как ситуация включения в компетентное освоение целостного опыта решения прикладных проблем; • туристско-краеведческая работа как средство самоидентификации в региональной культуре; • физкультурно-спортивное творчество как погружение в ценности физической культуры и спорта. Организационная структура управления. Обеспечивает разработку, освоение и введение в школьную практику педагогических новшеств в соответствии с целями и миссией школы и включает в себя: • совет школы (предназначенный для выработки управленческих решений в части организации компетентного образования);
--	--

	• совещательные структуры локального уровня (функционирующие при каждом заместителе директора школы и вырабатывающие управленческие решения по курируемым ими направлениям); • заседания методических объединений; проектные группы (из педагогов разного профиля), разрабатывающих вопросы организации и мониторинга компетентного образования. Реализации образовательной программы способствует использование различных современных педагогических технологий, таких как: • <i>проектная деятельность</i> (предметы: информатика и ИКТ, физика, химия, математика, обществознание, биология, технология, изобразительное искусство); • <i>информационно-коммуникационные технологии</i> (предметы: русский язык, начальная школа, физика, химия, математика, обществознание, биология, география, иностранные языки, музыка, иностранные языки); • <i>здоровьеформирующие</i> (все предметы); • <i>когнитивная (познавательная)</i> (все предметы); • <i>обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)</i> (предметы: русский язык, начальная школа, физика, химия, математика, обществознание, биология, география, иностранный язык); • <i>модульная и блочно-модульная</i> (предметы: химия, физика, география, математика, биология); • <i>интегральная образовательная технология</i> (предметы: химия, физика, информатика и ИКТ, математика, биология). В школе разработана и постоянно совершенствуется необходимая правовая база в виде соответствующих локальных актов.
Соответствие рабочих программ по учебным предметам федеральным государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Соответствуют. В каждой рабочей программе приводится обоснование выбора данной программы для реализации образовательной программы школы.
Соответствие программ воспитания и социализации учащихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а так-	Соответствуют. Направления, выбранные в программе воспитания и социализации обучающихся, способствуют реализации образова-

же их запросам и интересам	тельной программы школы.
Наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	Имеется. К каждой рабочей программе приводится обоснование выбора перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования для реализации образовательной программы школы
3. Соответствие Учебного плана (УП) образовательной программе ОУ (обоснование особенностей УП ОУ в соответствии с видом, миссией, целями, особенностями ОУ):	
Наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Учебный план МКОУ «Зуевская ООШ им.Героя Советского Союза Марицкого Н.В. им.Героя Советского Союза Марицкого Н.В.» Солнцевского района Курской области разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования. Учебный план обеспечивает достижение следующих целей: • Предоставить каждому учащемуся возможность получить основное общее образование; • развить способности и творческий потенциал каждого ученика за счет базового (федерального и регионального) компонентов и дополнительного образования. Учебный план МКОУ «Зуевская ООШ им.Героя Советского Союза Марицкого Н.В. им.Героя Советского Союза Марицкого Н.В.» Солнцевского района Курской области направлен на выполнение следующих задач: обеспечение базового образования, переход на обеспечение доступности, эффективности и качества общего образования, создание благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребенка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности обучающихся. Учебный план реализует следующие цели образовательной программы: - формирование целостной системы универсальных знаний, умений и навыков; - разностороннее развитие личности, в том числе путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования; - повышение качества образования обучающихся; - формирование осознанного выбора профессии. В учебные планы начальной и основной школы введена внеурочная деятельность - важная составляющая часть содержания образования, увеличивающая вариативность и

	адаптивность к интересам, потребностям и способностям школьников. В 1-9 классах школы выделяется 4 часа в неделю на внеурочную деятельность: спортивно-оздоровительную, общекультурную, духовно-нравственную, общинтеллектуальную, социальную. За счет часов школьного компонента учебного плана выделены дополнительные часы для развития содержания учебных предметов на базовом уровне. В школе реализуется непрерывный курс изучения информатики, начиная с 7 класса, так как предмет «Информатика» имеет большую прикладную составляющую, способствующую успешному изучению многих других предметов и востребован обучающимися школы.
Наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Имеется
Наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников, их обеспечивающих, по ступеням обучения	Обоснование преемственности выбора учебных предметов и курсов имеется в полной мере. УМК, учебники их обеспечивающие, осознано выбраны, учитывают особенности образовательной программы, реализуемой в школе, соответствуют федеральному перечню учебников.
Соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Соответствует. Максимальный объем учебной нагрузки по всем годам обучения соответствует требованиям СанПиН (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»).
4. Структура и содержание рабочих программ	
Указание на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Имеется
Основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Содержит
Наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	Имеется

Наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	Имеется
Наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Имеется
Наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Имеется

Вывод по разделу

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Зуевская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Марицкого Николая Васильевича» Солнцевского района Курской области осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ двух уровней общего образования. Реализуемая образовательная программа соответствует статусу образовательной организации, содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта. В школе в полном объеме реализуются следующие образовательные программы: начального общего образования, основного общего образования.

Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Неотъемлемой частью обучения в школе является внеурочная деятельность.

2. Характеристика учебно-воспитательного процесса.

Цель школы: создание оптимальных условий, обеспечивающих позитивное развитие школы, ориентированной на удовлетворение потребностей учащихся, учителей, родителей учащихся и других социальных партнеров школы в качественном образовании, доступном для всех учащихся села вне зависимости от социально-культурных возможностей семьи, уровня подготовленности обучающегося, путем обновления структуры и содержания образования, развития практической направленности образовательных программ.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Зуевская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Марицкого Николая Васильевича» Солнцевского района Курской области имеет 9 классов - комплектов, общей численностью обучается 97 человек.

I ступень – начальная школа – 4 класса - 43 обучающихся.

II ступень – основная школа – 5 классов – 54 обучающихся.

3. Характеристика социума.

На образовательную ситуацию в МКОУ «Зуевская ООШ им.Героя Советского Союза Марицкого Н.В.» Солнцевского района Курской области большое влияние оказывает её

расположенность в сельской местности – в 65 километрах от областного центра - города Курска и 3 километрах от районного центра – посёлок Солнцево.

Непосредственная близость учеников к живой природе, возможность тесного взаимодействия с ней положительно влияют на духовное, нравственное, эстетическое развитие школьников.

Имеются позитивные факторы и в окружающей социальной среде. Находящиеся в районе школы МКУК «Зуевский СДК» с активно работающими в нём кружками и другими объединениями по интересам (фольклорное, танцевальное, инструментальное, кукольное), расположенные в 3 километрах Школа искусств, Дом детского творчества, спортивная школа, спорткомплекс «Луч», стадион способны обеспечить удовлетворение интеллектуальных, эмоциональных, эстетических запросов обучающихся школы. Их потребностей в физическом развитии.

К факторам, оказывающим положительное влияние на осуществление школьной политики, можно отнести укомплектованность квалифицированными кадрами.

Ещё один важный фактор – обеспеченность учителей жильём с удобствами и газовым отоплением. Отсюда вытекает ещё один положительный момент: нет перегрузки педагогов учебной работой. А близость к областному и районному центрам даёт возможность продолжить образование и трудоустроить выпускников.

Школа находится в благоприятном социально-культурном окружении. Недалеко от школы расположен сельский дом культуры, сельская модельная библиотека, Николаевский храм, которые полностью предоставляются для организации и проведения учебно-воспитательного процесса.

Характеристика контингента учащихся и их семей:

На начало 2024 года в школе обучалось 98 учащихся. На конец года – 97 учащихся.

В школе 9 классов – комплектов, в том числе:

- начальная школа- 4 класса (1 – 4) –основная общеобразовательная программа, начальное общее образование;
- основная школа – 5 классов (5 – 9 классы) – основная общеобразовательная программа, основное общее образование.

Численность учащихся и классов – комплектов.

Статистика контингента и отсева

На конец года – 97 учащихся.

Выбыло – 2 человека.

Прибыло – 5 человек.

Категории учащихся:

- дети, проживающие в неполных семьях –20
- дети, проживающие в многодетных семьях – 39
- дети – сироты - 0
- дети – инвалиды – 2
- дети под опекой – 1
- дети группы риска – 0
- дети, проживающие в семьях группы риска – 4
- дети, состоящие на внутришкольном учете – 4
- дети, состоящие на учете в КДН и ПДН – 0.

В школе семей – 74. Всего родителей – 128

Семейный статус	
Неполные семьи	18,2%
Полные семьи	81,8%
Малообеспеченные семьи	7,1%
Многодетные семьи	16,2 %
Неблагополучные семьи	2,02%
Образовательный ценз родителей	

Высшее образование	16 %
Среднее специальное	83 %
Среднее общее	14%
Основное общее	12 %
Начальное	1%
Социальный статус	
Руководители	2%
Рабочие	47 %
Служащие	40 %
Предприниматели	3,8 %
Безработные	6 %
Пенсионеры	1,2 %
Национальный состав обучающихся	
Русских	100%

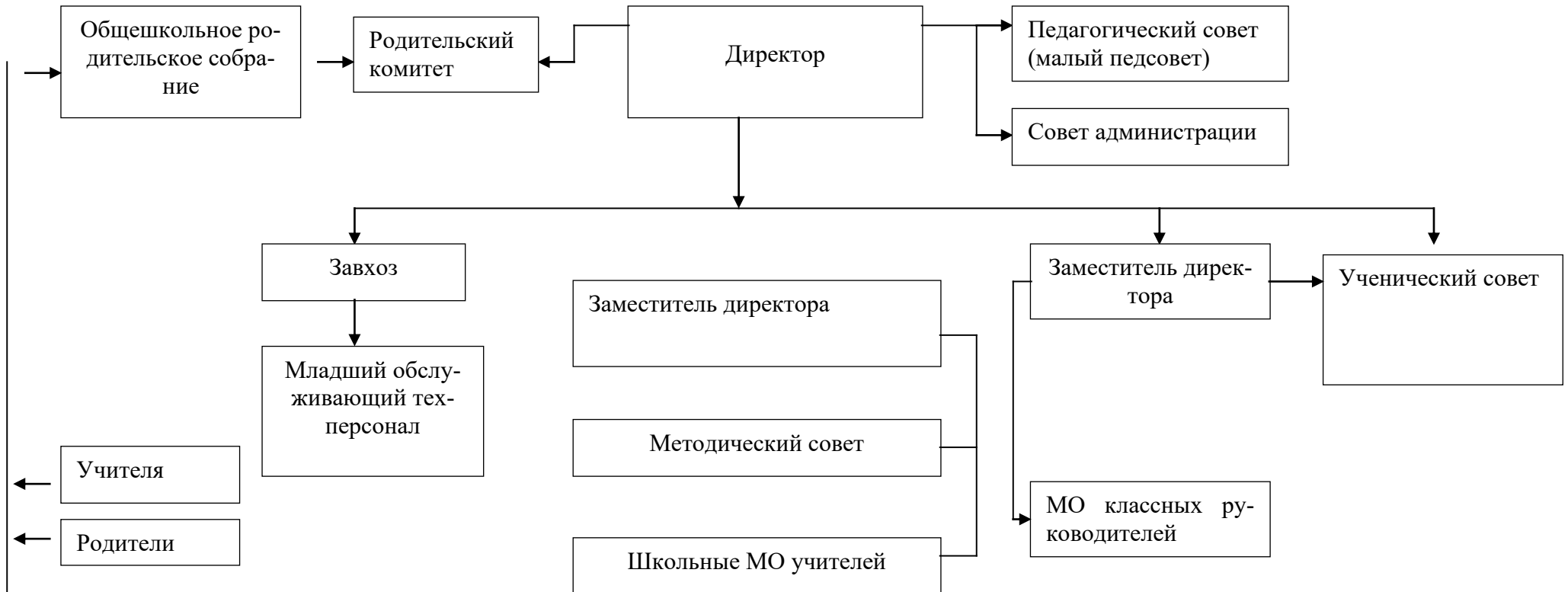
Социально-опасных семей, состоящих на учете в КДН – 0.

4. Управление образовательным учреждением

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократичности, открытости, приоритетах общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллективом и единоначалия: совет администрации, педагогический совет, общее собрание работников.

Структура управления школой



5. Условия осуществления образовательного процесса.

В школе девять учебных кабинетов, компьютерный класс, слесарная и столярная мастерская, приспособленное помещение под спортивный зал, библиотека, спортивная площадка.

Имеется: компьютерная техника, аудио, видеотехника, учебно-наглядное и спортивное оборудование, имеется 2 интерактивных доски. Компьютеры школы имеют доступ к ресурсам Интернет. Все компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением.

В библиотеке школы имеется 5069 книг, из них 3759 учебников и 1310 экземпляров художественной литературы, 112 экземпляров учебных пособий, печатных документов - 5069, аудиовизуальных документов - 277, справочных материалов - 15

Во всех учебных кабинетах имеется возможность проводить уроки с использованием информационных технологий.

Кадровые ресурсы

В школе работает коллектив педагогов в составе 12 человек (10 женщин и 2 мужчины).

Профессиональный уровень и мастерство педагогов школы характеризуют следующие показатели:

Высшее образование	11 человек
Высшая квалификационная категория	-
Первая квалификационная категория	7 человек
Звание «отличник народного образования»	2 человека
Прошли за последние 3 года курсы повышения квалификации при ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования».	12 человек

6. Особенности образовательного процесса.

Характеристика образовательного процесса по ступеням обучения.

Школа обеспечивает доступное начальное, основное общее образование учащихся. Соблюдаются требования Федерального Закона об образовании в Российской Федерации № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года в части предоставления прав на бесплатное, доступное, качественное образование, защиты прав и свобод участников образовательного процесса.

Образовательный процесс предусматривает две ступени образования:

I – ступень - начальная школа (1 - 4 классы) - начальное общее образование;

II - ступень – основная школа (5 – 9 классы) - основное общее образование.

Режим обучения.

1. Школа работает в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели.

2. Продолжительность учебного года.

2.1 Начало учебного года – 02.09.2024г.*

2.2 Окончание учебного года для 1-х, 9-х классов (в соответствии со сроками, установленными приказом комитета образования и науки Курской области)

2-х — 8-х классов - 24.05.2025г.**

1.3 Продолжительность учебного года:

- в 1-м классе – 33 недели;
- во 2-х — 4-х классах — 34 недели;
- в 5-х - 8-х классах – 34 недели;
- в 9-м классе — 34 недели (без учёта государственной итоговой аттестации)

3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Учебный год делится:

- На первом уровне обучения (1 – 4-е классы) – на четверти:

3.1. 1 класс (5 пятидневная учебная неделя):

	Дата		Продолжительность (кол-во учебных дней, при
	Начало четверти	Окончание четверти	

			пятидневной учебной неделе)
1-я четверть	02.09.2024г.	27.10.2024г.	40 дней
2-я четверть	06.11.2024г.	0.12.2024г.	40 дней
3-я четверть	09.01.2025г.	28.03.2025г.	58 дней*
4-я четверть	07.04.2025г.	23.05.2025г.	31 день
Итого:			169 дней, 34 недели

*Для учащихся 1-го класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы (7 календарных дней) с 15.02.2025г. по 23.02.2025г.)

– **2-4 классы (пятидневная учебная неделя):**

	Дата		Продолжительность (кол-во учебных дней, при пятидневной учебной неделе)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1-я четверть	01.09.2023г.	27.10.2023г.	41 день
2-я четверть	06.11.2023г.	29.12.2023г.	39 дней
3-я четверть	08.01.2024г.	22.03.2024г.	53 дней
4-я четверть	01.04.2024г.	31.05.2024г.	40 дней
Итого:			173 дня, 34 недель

3.2. На втором уровне (5 – 9-е классы) (пятидневная учебная неделя) – на четверти:

	Дата		Продолжительность (кол-во учебных дней, недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1-я четверть	01.09.2023г.	27.10.2023г.	8 недель
2-я четверть	06.11.2023г.	29.12.2023г.	39 дней
3-я четверть	08.01.2024г.	22.03.2024г.	53 дня
4-я четверть	01.04.2024г.	31.05.2024г. (для 9-го кл. определяется приказом комитета образования и науки Курской области)	40 дней
Итого:			173 дня, 34 недели

3.3. Продолжительность каникул в течение учебного года:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	28.10.2023г.	05.11.2023г.	9 дней
Зимние	30.12.2023г.	07.01.2024г.	9 дней
Весенние	23.03.2024г.	31.03.2024г.	9 дней

3.4 Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели:

- 5-ти дневная учебная неделя в 1-х — 4-х классах;
- 5-ти дневная учебная неделя в 5-х - 9-х классах.

4. Регламентирование образовательного процесса на день

4.1. Сменность: одна смена.

Продолжительность урока:

2. 1 класс – 35 минут (второе полугодие учебного года – 40 мин.);
3. 2-й -9-й классы – 45 минут

4.2. Режим учебный занятий:

2-й, 3-й, 4-й, 5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й классы

Режимное мероприятие	Начало	Окончание
----------------------	--------	-----------

1-й урок	8 час. 30 мин.	9 час.15 мин.
1-ая перемена (10 мин.)	9 час.15 мин.	9 час.25 мин.
2-й урок	9 час.25 мин.	10 час.10 мин.
2-ая перемена (20 мин.) Организация питания: 1-й- 9-й классы	10 час.10 мин.	10 час.30 мин.
3-й урок	10 час.30 мин.	11 час.15 мин.
3-ая перемена (15 мин.) Организация питания: 1-й - 5-й классы	11 час.15 мин.	11 час.30 мин.
4-й урок	11 час.30 мин.	12 час.15 мин.
4-ая перемена (15 мин.) Организация питания: 6-й - 9-й классы	12 час.15 мин.	12 час.30 мин.
5-й урок	12 час.30 мин.	13 час.15 мин.
5-ая перемена (10 мин.)	13 час.15 мин.	13 час.25 мин.
6-й урок	13 час.25 мин.	14 час.10 мин.
6-ая перемена (45 мин.)	14 час.10 мин.	14 час.55 мин.
Внеурочная деятельность	14 час.55 мин.	15 час. 40 мин.

1-й класс (первое учебное полугодие)

Режимное мероприятие	Начало	Окончание
1-й урок	8 час. 30 мин.	9 час.05 мин.
1-ая перемена (10 мин.)	9 час.05 мин.	9 час.15 мин.
2-й урок	9 час.15 мин.	9 час.50 мин.
2-ая перемена (10 мин.)	9 час.50 мин.	10 час.10 мин.
Динамическая пауза (40 мин.)	10 час.10 мин.	10 час.50 мин.
3-й урок	10 час.50 мин.	11 час.25 мин.
3-ая перемена (20 мин.) Организация питания	11 час.25 мин.	11 час.45 мин.
4-й урок	11 час.45 мин.	12 час.20 мин.
4-ая перемена (45 мин.)	12 час.20 мин.	13 час.05 мин.
Внеурочная деятельность	13 час.05 мин.	13 час. 40 мин.
5-ая перемена (10 мин.)	13 час.40 мин.	13 час.50 мин.
Внеурочная деятельность	13 час.50 мин.	14 час.25 мин.

- 1-й класс (второе учебное полугодие)

Режимное мероприятие	Начало	Окончание
1-й урок	8 час. 30 мин.	9 час.10 мин.
1-ая перемена	9 час.10 мин.	9 час.20 мин.
2-й урок	9 час.20 мин.	10 час.00 мин.
2-ая перемена Организация питания	10 час.00 мин.	10 час.20 мин.
Динамическая пауза	10 час.20 мин.	11 час.00 мин.
3-й урок	11 час.15 мин.	11 час.55 мин.
3-ая перемена	11 час.55 мин.	12 час.10 мин.
4-й урок	12 час.10 мин.	12 час.50 мин.
4-ая перемена	12 час.50 мин.	13 час.05 мин.
Внеурочная деятельность	13 час.05 мин.	13 час.45 мин.
5-ая перемена	13 час.45 мин.	13 час.55 мин.
Внеурочная деятельность	13 час.55 мин.	14 час.35 мин.

5. Индивидуальное обучение на дому детей с ограниченными возможностями здоровья

Продолжительность учебной недели:

- 4-х дневная учебная неделя в 4 – м классе.

Продолжительность урока:

4 класс – 40 минут

**Режим учебных занятий:
4 класс**

Режимное мероприятие	Начало	Окончание
1 урок	9.00	9.40
Перемена	9.40	9.50
2 урок	9.50	10.40
Перемена	10.40	10.50

*10 минут - физпаузы, развивающие минуты.

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.*

Учебный год в образовательной организации заканчивается 24 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день. Для 9 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.**

6. Организация и проведение государственной итоговой аттестации

Сроки проведения государственной итоговой аттестации в 9 классах устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год.

7. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

В течение 2024 года в школе осуществлялся мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся, их причин и принятия мер по их устранению.

В текущем учебном году педагогический коллектив работал над темой: «Развитие личности школьника, сохранение его здоровья и повышение качества знаний через создание комфортной психолого – педагогической среды».

«Уровень качества знаний по классам за 2024 год»

Класс	Качество				
	3 четверть	4 четверть	год	1 четверть	2 четверть
1	-	-	-	-	-
2	75	67	67	90	90
3	73	64	73	58	50
4	50	43	50	33	16
5	43	14	43	7	0
6	36	64	55	38	63
7	44	33	44	17	58
8	33	44	44	44	55
9	14	14	14	36	55

«Уровень обученности и качества знаний за пять лет»

Учебный год год	Уровень обученности (по четвертям)				Качество знаний (по четвертям)			
	1	2	3	4	1	2	3	4
2020	43,4	37,8	37,8	43,4	29	30,1	31	35
2021	56,8	56,8	49,7	56,8	31	35	38	40
2022	43	44	51	47	38	40	51	49
2023	52	48	48	54	48	39	49	51
2024	48	51	50	53	39	45	50	39

Сравнительный анализ с прошлым годом показывает, что процент качества знаний по четвертям в этом учебном году ниже, чем в предыдущем.

«Итоги успеваемости по классам за первое полугодие 2024 учебный год».

Класс	Уч-ся на конец I полугодия	Отличники	На 4 и 5	Неуспевающие	Качество знаний
2	12	6	2	-	67%
3	12	1	7	-	73%
4	14	1	6	-	50%
5	7	0	3	-	43%
6	11	2	4	-	55%
7	9	2	2	-	44%
8	9	0	4	-	44%
9	7	0	1	-	14%
Итого:	81	12	27	-	49%

С целью повышения качества обучения в 2024 году была организована работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учению:

- проведение уроков с учетом деятельности учителя по предупреждению неуспешности обучения (с постоянным контролем администрации);
- формирование мотивации успеха в учебной деятельности школьников на уроке и во внеурочной работе;
- организация дополнительных занятий со слабоуспевающими;
- индивидуальная работа с немотивированными обучающимися и их родителями.

На конец первого полугодия учебного года показатель «уровня обученности» составил 51%. В течение учебного года проводилась работа по выявлению проблемных обучающихся, планировалась работа с каждым конкретным учеником и родителями, учителями-предметниками и классными руководителями.

В течение каждой учебной четверти после уроков проводились индивидуально-групповые занятия по ликвидации пробелов в знаниях детей. К сожалению, не все дети, нуждающиеся в помощи педагогов, приходили на дополнительные занятия. В данном случае очень важна работа, осуществляемая школой в отношении семей учеников.

Задачей следующего учебного года хотелось бы видеть разработку системы сопровождения каждого слабоуспевающего ученика с подробным фиксированием его затруднений и достижений.

2 учащихся обучались по адаптированной основной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющим умственную отсталость:

- Гамаюнов Богдан – 4 класс (обучение на дому)
- Сычева Ксения – 9-б класс.

3 учащихся обучались по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющим задержку психического развития:

- Беляев Кирилл - 7 класс
- Астахова Карина - 7 класс
- Киселёв Артём – 9 класс

«Уровень качества знаний по ступеням обучения за пять лет»

	2020 год	2021год	2022 год	2023 год	2024 год
Школьный показатель	21,4 %	35%	41%	49%	49%
Начальная школа	45,5 %	38,7%	50%	44%	67%
Основная школа	21,2 %	31,5%	36%	32%	37%

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Усилить внутришкольный контроль в классах, имеющих по итогам года низкий процент качества (5 класс).
2. Активизировать работу по повышению уровня качества знаний и успеваемости обучающихся.
3. Организовать сопровождение каждого слабоуспевающего ученика с подробным фиксированием его затруднений и достижений.
4. Создать условия для раскрытия и реализации способностей учащихся, имеющих одну «3» по предмету.
5. Активнее внедрять в учебный процесс новые образовательные технологии; метод проектов, проблемного и дифференцированного обучения, информационных технологий.
6. Усилить работу с родителями учащихся, имеющих низкую мотивацию.
7. Способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

Работа по подготовке к ГИА в форме ОГЭ

В соответствии с планом работы Управления образования Администрации Солнцевского района Курской области и Министерства образования и науки Курской области по подготовке и проведению ГИА, администрацией МКОУ «Зуевская ООШ им.Героя Советского Союза Марицкого Н.В.» были определены цели и задачи школы на этапе подготовки к ГИА в форме ОГЭ разработан план работы по подготовке и проведению итоговой аттестации в 2024г.

Целью работы школы по подготовке к ГИА является создание организационно-процессуальных и педагогических условий, обеспечивающих успешное участие учеников и педагогов школы в форме ОГЭ государственной (итоговой) аттестации. Для реализации цели на этапе планирования этой работы были поставлены следующие **задачи**:

- ознакомление учащихся с порядком проведения ГИА форме ОГЭ;
- повышение квалификации учителей школы для формирования социальной, личностной, образовательной и специально – деятельностной компетентности школьников;
- организационная и педагогическая подготовка учащихся к репетиционным испытаниям и участию в ГИА.

Работа по подготовке и проведению ГИА в форме ОГЭ включала в себя следующие этапы:

1. Подготовительный этап, состоящий из следующих задач:

реализация информационно-аналитической, мотивационной, планово-прогностической функций. Проведение репетиционных испытаний.

2. Анализ результатов и рекомендации по подготовке к ГИА в форме ОГЭ. На подготовительном этапе в школе были запланированы и выполнены следующие мероприятия:

1. На методическом совете школы рассматривались следующие вопросы:

- знакомство с нормативно-правовой базой ГИА;
- обеспечение готовности учащихся к выполнению КИМов;
- содержание и правила подготовки учащихся к ГИА в форме ОГЭ;
- обеспечение объективности оценки знаний учащихся на этапе подготовки к введению ГИА в форме ОГЭ.

2. Общешкольное собрание учащихся 9-го класса и их родителей по теме: «ГИА в форме ОГЭ цели, задачи, порядок и условия проведения»;

3. Классные собрания родителей и учащихся по темам: «Знакомство с «Положением о проведении ГИА и другими нормативно-правовыми документами». На собраниях были оформлены протоколы и листы ознакомления учащихся и родителей.

4. Совещания при заместителе директора, ответственным за подготовку школы к участию ГИА в новой форме с классными руководителями и организаторами ГИА. На совещаниях с классными руководителями 9 класса рассматривались следующие вопросы:

- создание базы данных о выпускниках 9 класса;
- тематика, подготовка и проведение родительских собраний с родителями и учащимися 9 класса;
- подготовка учащихся к участию в пробных испытаниях;
- изучение «Инструкции по заполнению регистрационных бланков»;
- оформление информационных стендов в классных кабинетах;
- порядок подачи и рассмотрения апелляций;
- изучение «Инструкции по заполнению бланков ГИА в форме ОГЭ»;

Практикумы:

с учащимися - по заполнению бланков ГИА в форме ОГЭ;

с учителями-предметниками - по заполнению бланков ГИА в форме ОГЭ.

Создание электронной базы данных учащихся 9 класса.

Подготовка информационного стенда для учащихся выпускного класса и их родителей; для педагогов школы.

Проведение пробных экзаменов.

Таким образом, на подготовительном этапе был реализован план по подготовке к проведению ГИА в форме ОГЭ. Все участники образовательного процесса познакомились с нормативно-правовой базой, структурой и содержанием экзамена. В результате пробных испытаний получили практические навыки проведения и сдачи ГИА в форме ОГЭ.

Работа по подготовке и проведению ГИА позволила выявить ряд **проблем**:

- недостаточное понимание учителями школы, что новое качество образования – это ориентация не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и развитие их личности, познавательных и созидательных возможностей, информационной и социально-культурной компетентности личности;
- неготовность учителей к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;
- неэффективное использование часов неаудиторной занятости учащимися слабо мотивированными на учебу.
- **Результаты экзаменов за последние три года.**

Наименование предмета	Количество обучающихся	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	Уровень обученности, %	Качество знаний, %
Русский язык	14	14	12	2	0	95	100
Математика	14	14	0	9	5	53	64,3

Результаты ОГЭ и экзаменов по выбору в 2023 году

Наименование предмета	Количество обучающихся	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	Уровень обученности, %	Качество знаний, %
География	14	13	4	5	4	66	69
Информатика	14	7	0	7	0	64	100
Биология	14	6	0	1	5	38	17

Воспитательная система ОУ.

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела» Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам. В программу воспитания школы включены церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

С 1 сентября 2022 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, у которого опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет. Советник по воспитанию: -участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе; -привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания; -вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; -анализирует результаты рабочих программ воспитания; -организовывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период; -организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке; -участвует в работе педагогических, методических советов; -помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы; -координирует деятельность различных детских общественных объединений. Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей. Внеурочная деятельность Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стан-

дартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

С 2 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования продолжена работа по направлению – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 4 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2024/25 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах: -фактически проведены в соответствии с расписанием; -темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; -формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Профориентация представлена курсом «Россия мои горизонты». Данный курс предполагает в своей реализации в рамках внеурочной деятельности 1 час в неделю. Занятия проводят классные руководители 6 – 9 классов. Курс направлен на удовлетворение профориентационных интересов и потребности обучающихся, подразумевает участие в проектах ранней профориентации.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году. Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Обобщённые данные о сформированности культуры здорового образа жизни учащихся

Сохранению здоровья участников образовательного процесса способствует внимание к соблюдению санитарно-гигиенических требований, режиму деятельности образовательного учреждения. Обучающиеся регулярно проходят медицинские осмотры, ведется профилактика различных заболеваний.

Проанализировав данные медицинских работников, отчеты классных руководителей, журнал посещаемости учащихся, можно сделать вывод, что дети, поступающие в школу, уже приходят с хроническими заболеваниями. Экономические контрасты, психологические перегрузки провоцируют социальную и психологическую дезадаптацию людей, повышение уровня их эмоциональной напряженности и агрессивности, а заложниками такой ситуации являются дети. Отрицательно влияют на детское здоровье насилие на телеканалах, жестокости, широкое распространение компьютерных игр.

Для устранения негативного влияния на обучаемых вышеприведённых факторов, в школе проводится определённая работа по формированию у обучаемых культуры здорового образа жизни:

- Соблюдается целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- Инфраструктура образовательного учреждения соответствует условиям здоровьесбережения обучающихся;
- Рационально организован образовательный процесс – уроки длительностью по 45 минут, три перемены по 10 минут и две большие по 20 минут, физкультминутки на уроках, предусмотрено питание обучающихся;

- Улучшилась организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе. Проводятся школьные спартакиады и дни здоровья, учащиеся принимают активное участие в муниципальных олимпиадах;

- Организована система просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни, проводятся тематические беседы, классные часы;

- Организована профилактика употребления психоактивных веществ обучаемыми. Проводятся встречи родителей и обучаемых с работниками службы наркоконтроля, тематические вечера с показом кинофильмов, классные часы, конкурсы презентаций и памяток по антинаркотической тематике.

В результате этой работы у обучаемых повысились:

- функциональные возможности организма учащихся;
- приоритет здорового образа жизни;
- мотивация к двигательной деятельности, здоровому образу жизни;
- уровень самостоятельности и активности школьников в двигательной деятельности;
- профессиональная компетенция и заинтересованность педагогов в сохранении и укреплении здоровья школьников.

Одним из важнейших аспектов работы по здоровьесбережению является сохранение, поддержка и укрепление психологического здоровья учащихся.

Продолжение работы в данном направлении важно, так как формирование ЗОЖ способствует созданию в школе атмосферы, основанной на доброжелательности, внимании друг к другу, уюте и комфортности, то есть благоприятной развивающей среды. Поэтому в следующем учебном году необходимо сохранить достигнутый уровень этой работы, активизируя спортивно-оздоровительную работу, шире привлекать к решению данной проблемы родителей и общественность.

Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации и категорийности педагогических кадров

N п/п	Характеристика педагогических/научных работников	Число педагогических/ научных работников
1	2	3
1.	Численность педагогических работников - всего	12
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	12
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	0
1.3.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	0
1.4.	педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	0
2.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	
2.1.	лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	0

2.2.	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	0
2.3.	лица, имеющие государственное почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания в соответствующей профессиональной сфере	2
2.4.	лица, имеющие стаж практической работы по профилю преподаваемого учебного предмета, дисциплины (модуля)	0
2.5.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	0
2.6.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	7
2.7.	лица, аттестованные на соответствие занимаемой должности	5
2.8.	лица, имеющие высшее профессиональное образование	11
2.9.	лица, имеющие среднее профессиональное образование, за исключением лиц, указанных в строке 2.11	1
2.10.	лица, имеющие начальное профессиональное образование, за исключением лиц, указанных в строке 2.11	0
2.11.	лица, имеющие среднее профессиональное или начальное профессиональное образование, - мастера производственного обучения	0
2.12.	лица, не имеющие профессионального образования	0
3.	Численность научных работников - всего	0
	из них:	
3.1.	штатные научные работники, за исключением совместителей	0
3.2.	научные работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	0
3.3.	научные работники, работающие на условиях внешнего совместительства	0

✓ **Учеба на курсах повышения квалификации**

проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

2020	2021	2022	2023	2024
4	11	2	7	7

Социальная активность и внешние связи учреждения.

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.

- «Творить ДОБРО» - социальное патронирование пожилых людей;
- «Ветеран живет рядом» - шефская помощь ветеранам Великой Отечественной войны и труженикам тыла;
- «Дети – детям» - проведение работы с воспитанниками филиала ДОУ «Солнышко», центром помощи семье и детям (концерты, игровые конкурсы, благотворительные акции);
- «Эколог» - участие в акции «Чистые реки – чистые берега», «Чистое село», участие в акции «Сад Победы»;

- «Школьный двор» - трудовая помощь по благоустройству школы;
- «Братская могила» - уход за территорией, прилегающей к братской могиле воинов Великой Отечественной войны;
- «Здоровое поколение» - пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся (проведение дней здоровья, соревнований, участие в конкурсах и т.д.).

Социальные партнеры ОУ.

№ п/п	Организация	Вид взаимодействия
1.	Дом детского творчества	Участие в творческих конкурсах, выставках, тематических мероприятиях и программах
2.	Детская школа искусств	Участие в проведении мероприятий. Посещение обучающимися концертов, спектаклей и др. мероприятий.
3.	Сельская модельная библиотека	Тематические мероприятия, лекции, встречи с интересными людьми.
4.	Центральная районная больница	Совместная работа по укреплению здоровья детей.
5.	КДН и ПДН	Участие в работе школьного совета профилактики. Проведение тематических бесед с обучающимися и родителями. Индивидуальная работа с обучающимися и родителями. Проведение совместных рейдов.
6.	Редакция газеты «За честь хлебороба»	Освещение школьной жизни
7.	Центр занятости населения	Устройство обучающихся на работу во время летних каникул
8.	СДК	Работа кружков по интересам. Участие в подготовке и проведении сельских мероприятий, концертов, акций.
9.	Военный комиссариат	Воинский учет.

Взаимодействия с учреждениями профессионального образования.

На базе ОО обучающиеся 9 – го класса посещают профориентационные лекции, беседы с преподавателями учебных заведений города Курска, города Белгорода и поселка Солнцево.

Участие учреждения в сетевом взаимодействии. Членство профобъединениях.

Обучающиеся посещают сетевые предметные вебинары. Учителя участвовали в работе различных сетевых педагогических сообществ в сети Интернет, принимают участие в дистанционных /заочных конкурсах.

12. Инновационная деятельность

В 2024 учебном году школа работала по организации следующих направлений опытно-экспериментальной деятельности:

1) «Информатизация образовательного пространства»;

2) Проектно – исследовательская деятельность учащихся в учебно – воспитательном процессе.

С целью повышения эффективности методической работы, полной реализации запросов педагогов в школе ведется активная работа по созданию единого информационного пространства и четкого регулирования информационных потоков научно-методической документации.

Активно используется федеральный интернет – портал «Российское образование» (www.edu.ru) , Сетевое объединение методистов (www.som.fsio.ru), Сеть творческих учителей (<http://it-n.ru/>) и др.

Через Интернет учителя школы имеют возможность познакомиться с новыми педагогическими технологиями. Функционирует сайт школы: [www. sol-zue.ru](http://www.sol-zue.ru)

Реализация мероприятий по внедрению ФГОС.

Главными задачами программы начальной школы были:

- Достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- Организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- Участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- Возможность эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;
- Включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района) для приобретения опыта реального управления и действия.

Переход на обновленный ФГОС

с 2 сентября 2024 года продолжен постепенный переход на обновленный ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 и реализация дорожной карты по внедрению новых требований к образовательной деятельности.

13. Обеспечение безопасности и жизнедеятельности участников образовательного процесса.

В школе созданы условия труда, соответствующие требованиям норм, правил и инструкций по охране труда. Работа по обеспечению безопасности образовательного процесса ведётся по

следующим направлениям: организационно-технические мероприятия по улучшению условий труда, санитарно-гигиенические мероприятия, профилактические мероприятия.

В школе имеется необходимая нормативная база, контролирующая и предписывающая документация по охране труда, правилам пожарной безопасности, электробезопасности. Разработаны, действуют и периодически пересматриваются инструкции по охране труда.

В здании школы в 2007 году установлена новая автоматическая система пожарной сигнализации со звуковой сиреной и системой речевого оповещения. Во всех подразделениях школы имеются нормативные документы, все кабинеты и пожарные выходы снабжены планами эвакуации и правилами действия в случае пожара.

В здании школы в 2013 году установлено видеонаблюдение.

В школе проводится большая работа по профилактике травматизма: инструктажи разного вида, разъяснительная работа на уроках, тематические классные часы, занятия по ПДД и т.д.

В целях совершенствования навыков эвакуации работников и детей школы из здания при пожаре и чрезвычайных ситуациях террористического характера 2 раза в месяц проводятся объектовые тренировки.

Вопрос охраны труда и обеспечения безопасности образовательного процесса является одним из приоритетных направлений деятельности школы. Нормативно-правовая документация по охране труда соответствует типу образовательного учреждения, акты готовности к учебному году, акты-разрешения на проведение занятий в учебных кабинетах. Соблюдаются требования СанПин.

Результатом работы коллектива школы по обеспечению условий пожарной безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса является то, что в школе не было зафиксировано ни одной чрезвычайной ситуации техногенного характера.

14. Заключение. Перспективы и планы развития.

Задачи реализации программы развития образовательного учреждения в среднесрочной перспективе.

Основная цель – обеспечение современного качественного образования, гарантирующего развития инновационной культуры выпускника школы в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества, государства.

Данная цель может быть достигнута в результате комплексной и поэтапной реализации ряда задач.

Задачи:

1. Продолжить профессиональное совершенствование педагогических кадров на психолого – педагогических семинарах, курсах повышения квалификации.
2. Создать условия для реализации Программы развития, Образовательной программы, Устава школы на основе сохранения и укрепления здоровья учащихся.
3. Содействовать модернизации учебного плана за счет включения в школьный и региональный компоненты, вариативную часть элективных курсов предметов профильной и предпрофильной подготовки.
4. Продолжить работу по реализации обновленного ФГОС НОО и ФГОС основной школы.
5. Создать условия для развития методической службы: формирование творческих групп учителей, мотивированных на работу по новым технологиям; усиление роли методического совета.
6. Способствовать формированию идеальной модели выпускника школы: личности, любящей свою Родину, ответственной, здоровой физически и духовно, способной осуществлять выбор, самостоятельной, творческой, живущей интересами Родины и планеты Земля.
7. Способствовать модернизации содержания образования путём поиска и систематизации прогрессивных идей.
8. Укреплять материально-техническую базу школы.

Приоритетные направления работы образовательного учреждения.

Приоритетные направления работы образовательного учреждения определены в рамках Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до

2020 года, Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и связаны с решением следующих задач:

- дальнейшая реализация Комплекса мер по модернизации общего образования;
- обеспечение инновационного характера базового образования в соответствии с требованиями экономики;
- реализация общественной системы оценки качества образования, включающей объективную систему оценки учебных и внеучебных достижений обучающихся, систему информирования граждан о качестве образования, участие потребителей и общественных институтов в контроле и оценке качества образования;
- обеспечение высокого качества реализации образовательных программ, независимо от состояния здоровья обучающихся, социального положения и доходов семей;
- улучшение оснащенности общеобразовательного учреждения современным учебно-лабораторным, учебно-производственным и компьютерным оборудованием для обеспечения нового качества образовательных результатов в соответствии с технологическими и социально-экономическими изменениями;
- развитие школьной инфраструктуры, обеспечивающей выполнение требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, занятиям физкультурой и спортом, качественному питанию;
- дальнейшее развитие и укрепление системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи;
- создание условий для предоставления качественного дополнительного образования, самореализации и творческого развития личности ребёнка;
- повышение эффективности работы по воспитанию здорового образа жизни и созданию здоровьесберегающих условий образовательного процесса;
- совершенствование прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление и достоверность информации и др.

Основные направления ближайшего развития ОУ

1. Сохранение здоровья и формирование здорового образа жизни:

- Использование здоровьесберегающих технологий в управлении, обучении, воспитании;
- Обеспечение санитарно-гигиенического режима, санитарно-гигиенического просвещения;
- Развитие системы физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- Рациональная организация труда и отдыха в течение дня, недели, года;
- Система ОБЖ, изучение ПДД, охрана труда и техника безопасности;
- Ведение работы по профилактике употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ, табакокурения;
- Пропаганда здорового питания;
- Создание благоприятной психологической среды.

2. Обеспечение всеобщего основного образования:

- Учет детей в микрорайоне;
- Помощь детям из малообеспеченных семей, обеспечение учебниками;
- Контроль обучения и посещаемости занятий детьми из неблагополучных семей;
- Работа с будущими первоклассниками и их родителями.

3. Обеспечение базового и дополнительного образования:

- Обеспечение преемственности всех ступеней образования;
- Использование информационно-коммуникационных технологий в обучении;
- Дифференциация обучения;
- Совершенствование системы текущего, промежуточного и итогового контроля знаний;
- Организация внеурочной учебной деятельности (кружки, олимпиады, конкурсы, предметные недели и др.).

4. Методическая работа школы

- Мотивировать педагогов через систему надбавок по результату деятельности за предыдущий

учебный год (мониторинг качества профессиональной деятельности на основе портфолио педагога).

- Продолжить работу по изучению ФЗ «Об образовании РФ», особенностей реализации ФГОС нового поколения.
- Продолжить работу по выстраиванию уровневой системы демонстрации опыта: педагогов внутри школы, используя разные формы ретрансляции опыта открытые уроки, внеклассные мероприятия, предметные недели, методические дни и тд.
- Продолжить работу над созданием условий для проектной, исследовательской, творческой деятельности учащихся посредством работы научных обществ и подготовки к школьной научно-практической конференции «Первые шаги в науку».
- Формировать механизм предоставления информации о школе участникам образовательного процесса, посредством работы «Виртуального методического кабинета», сайта школы.
- Включить в план внутришкольного контроля вопросы развития методической базы для обеспечения проектной, исследовательской, творческой деятельности учащихся в кабинете, ведения мониторинга учителем.

5. Система воспитательной работы. Основные направления:

- Нравственное и правовое воспитание;
- Гражданское и патриотическое воспитание;
- Экологическое воспитание;
- Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних;
- Традиции школы. Общешкольные праздники;
- Социологические и психолого-педагогические исследования по вопросам воспитания учащихся;
- Работа с родителями.

6. Подготовка учащихся к продолжению образования, трудовой деятельности:

- Осуществление диагностики социализации выпускников;
- Формирование и развитие общеучебных умений и навыков, основ научной организации труда, компьютерной грамотности;
- Организация профориентационной работы.

7. Работа со слабоуспевающими:

- Проведение психолого-педагогической диагностики причин неуспеваемости;
- Планирование этапов урока с опорой на индивидуальный и дифференцированный принцип обучения;
- Ведение планомерной работы по формированию ведущих общеучебных умений и навыков учащихся;
- Проведение индивидуальной работы со слабоуспевающими детьми.

8. Работа с одаренными детьми:

- Разработать и утвердить программу работы с одаренными детьми.
- Разработать систему мер по контролю за работой педагогов по подготовке к предметным олимпиадам и по формированию исследовательских компетенций младших школьников.
- Стимулировать работу педагогов с одаренными детьми через систему надбавок за счет фонда стимулирования заработной платы.

9. Работа с трудными детьми:

- Выявление и постановка на внутришкольный учет;
- Привлечение к участию в работе кружков;
- Поддержание постоянного контакта с родителями, посещение на дому.

10. Информатизация УВП:

- Интеграция информатизационных технологий в УВП;
- Использование возможностей информатики для повышения качества фундаментального образования учащихся;
- Создание условий для качественного изменения педагогами школы форм и методов обучения на основе использования ИКТ;
- Обеспечение широкого доступа участников образовательного процесса к компьютерной технике при подготовке и проведении учебных занятий и воспитательных мероприятий;

- Применение информационных технологий в управлении школой.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году: профессиональные конкурсы регионального и всероссийского уровня.

4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2025 ГОД

Школа продолжит работу по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования;
- повышению качества образования;
- повышению профессионального мастерства педагогов;
- использованию информационных технологий в школе;
- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
- доступу к электронным учебникам и электронным образовательным ресурсам;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- улучшению качества предпрофильной подготовки учащихся;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- совершенствованию работы в спортивных секциях;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, традиционные российские религиозные организации, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

Директор МКОУ «Зуевская ООШ им.Героя Советского Союза Марицкого Н.В.»
Солнцевского района Курской области

Т.Н.Асеева

