

УТВЕРЖДАЮ:
директор МКОУ «Зуевская ООШ имени
Героя Советского Союза Марицкого
Николая Васильевича.» Солнцевского
района Курской области
Л.В. Зеленина
«26» июля 2024



Программа
летнего
оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием
детей
«Радуга»

Возраст детей: 7-14 лет

Срок реализации: июль-август 2024 г.

2024 год

1. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе муниципального казённого образовательного учреждения «Зуевская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Марицкого Николая Васильевича» Солнцевского района Курской области. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. **Программа деятельности летнего лагеря** ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и неременное условие развития.

Для обеспечения преемственности в работе лагеря от каникул к каникулам необходима постоянная управленческая деятельность. Система управления ЛДП (лагерь дневного пребывания) «Радуга» включает в себя три уровня: стратегическое управление, организационно-методическое управление, практическое управление.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы ЛДП «Радуга» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Цель:

развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Формирование интереса к различным видам деятельности.
3. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
4. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Сроки реализации программы: июль-август 2024 года: лагерная смена 16 дней.

Количество детей: 15.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- выработку навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

2. Концептуальный подход

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим

питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в смене «Радуга» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

3. Методическое сопровождение программы

Основными методами организации деятельности являются:

- ✓ Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- ✓ Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- ✓ Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- ✓ Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- ✓ Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- ✓ Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

4. Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии), в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации; методики коллективно-творческого воспитания Иванова И. П. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

5. Механизм реализации

«Радуга» - смена лагеря дневного пребывания. Этапы реализации программы:

1.Подготовительный (июль):

- подбор кадров;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный:

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

3. Основной (16 дней):

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями, вожатым.

4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций.

Работа пришкольного лагеря строится по направлениям.

1. Спортивно - оздоровительное.

- ✓ Охрана и укрепление здоровья школьников,
- ✓ Совершенствование их физического развития,
- ✓ Повышение сопротивляемости и защитных свойств организма,
- ✓ Улучшение физической и умственной работоспособности.
- ✓ Воспитание у детей личной физической культуры.
- ✓ Формирование потребности в физическом совершенствовании, вооружение знаниями, умениями, навыками,
- ✓ Воспитание привычки к здоровому образу жизни.

Физическое здоровье детей укрепляется такими средствами, как:

- 1) полноценное питание детей;
- 2) закаливающие процедуры;
- 3) развитие движений;
- 4) гигиена режима.

2. Экологическое.

- ✓ формирование целостного взгляда на природу и место человека в ней;
- ✓ развитие представлений о ценности природы;
- ✓ выработка первых навыков экологически грамотного поведения в природе и в быту.

3. Художественное.

- ✓ Тематические программы;
- ✓ Концерты (посвященные открытию, закрытию, дню именинника);
- ✓ Конкурсы декоративно-художественные конкурсы (рисунки на асфальте, рисунки по сказкам и т. д.);
- ✓ Развлечения и игровые программы;
- ✓ Фестиваль талантов.

4. Трудовое и социально – значимое.

Подготовка обучающихся к труду – это задача, которая должна осуществляться в процессе всей учебно-воспитательной работы школы, однако особая роль в ее решении

принадлежит системе специальной работы по трудовому обучению, воспитанию и профориентации обучающихся. В процессе трудового обучения, социально-значимой деятельности школьники приобретают целый комплекс разнообразных трудовых умений.

Виды социально-значимой деятельности:

- уборка школьного двора,
- совместная деятельность с школьной библиотекой,
- уборка классных комнат,
- уход за растениями,
- работа по обслуживанию кабинетов (оказание помощи учителю в подготовке оборудования, приборов, наглядных пособий и т.д.),
- дежурство по школе, в столовой.

6. Кадровое обеспечение

1. Начальник лагеря.
2. 2 воспитателя.
3. Учитель физической культуры;
4. Обслуживающий персонал.

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами, людьми - единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания. Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры.

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья

воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

7. Схема управления программой

Программа разработана заместителем директора, который на протяжении всего времени реализации является проводником и координатором идей программы, проводит анализ проделанной работы и вносит соответствующие коррективы, объединяет вокруг себя всех участников смены.

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 14 лет различных социальных групп (дети из малообеспеченных и многодетных семей).

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей;
- составляются планы работы, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены;
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

Оценка результативности данной воспитательной деятельности будет осуществляться:

- 1. На уровне педагогов:** по критериям удовлетворенности достигнутыми результатами и повышения уровня профессиональной компетенции.
- 2. На уровне воспитанников:** по критериям сформированности положительных качеств и свойств личности ребенка.

8. Учебно-методическое оснащение программы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.

Приложение №3
к приказу муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
«Зуевская основная общеобразовательная
школа имени Героя Советского Союза Марицкого Николая Васильевича»
Солнцевского района Курской области

План работы ЛОУ «Радуга»

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата, время проведения	Ответственные
1	День «Планеты «Детство»	29 июля	
1.	Сбор детей	9.30-9.40	
2.	Построение, утренняя зарядка	9.40-10.00	
3.	Завтрак	10.00-10.20	
4.	Мероприятие (открытие летнего лагеря) «В гостях у лета»	10.20-12.00	
5.	Конкурс детских рисунков на асфальте «Детство - это я и ты»	12.00-13.00	
6.	Обед	13.00-13.20	
7.	Линейка, уборка лагеря, уход домой	13.20-13.30	
2	День безопасности	30 июля	
1.	Сбор детей	9.30-9.40	
2.	Построение, утренняя зарядка	9.40-10.00	
3.	Завтрак	10.00-10.20	
4.	Обучающее-развивающее мероприятие для несовершеннолетних «Мои безопасные каникулы» (инструктаж, тренировочные эвакуации и др.)	10.20-12.00	
5.	Отрядные коллективно – творческие дела	12.00-13.00	
6.	Обед	13.00-13.20	
7.	Линейка, уборка лагеря, уход домой	13.20-13.30	
3	Фестиваль «Радуга талантов»	31 июля	
1.	Сбор детей	9.30-9.40	
2.	Построение, утренняя зарядка	9.40-10.00	
3.	Завтрак	10.00-10.20	
4.	Конкурсная программа «Ищем таланты»	10.20-12.00	
5.	Игра «В здоровом теле – здоровый дух»	12.00-13.00	

6.	Обед	13.00-13.20	
7.	Линейка, уборка лагеря, уход домой	13.20-13.30	
4	Музыкальный день	1 августа	
1.	Сбор детей	9.30-9.40	
2.	Построение, утренняя зарядка	9.40-10.00	
3.	Завтрак	10.00-10.20	
4.	Игра «Угадай мелодию»	10.20-12.00	
5.	Конкурсная программа «Танцы, танцы, танцы!»	12.00-13.00	
6.	Обед	13.00-13.20	
7.	Линейка, уборка лагеря, уход домой	13.20-13.30	
5	Экология и мы	2 августа	
1.	Сбор детей	9.30-9.40	
2.	Построение, утренняя зарядка	9.40-10.00	
3.	Завтрак	10.00-10.20	
4.	Конкурс рисунков «Защитим нашу природу» Видео лекторий «Экология и мы»	10.20-12.00	
5.	Спортивно-развлекательная программа «Весёлые старты»	12.00-13.00	
6.	Обед	13.00-13.20	
7.	Линейка, уборка лагеря, уход домой	13.20-13.30	
6	Международный день светофора	5 августа	
1.	Сбор детей	9.30-9.40	
2.	Построение, утренняя зарядка	9.40-10.00	
3.	Завтрак	10.00-10.20	
4.	Конкурс «Правила движения, как таблица умножения».	10.20-12.00	
5.	Спортивно-развлекательная игра «Полоса препятствий»	12.00-13.00	
6.	Обед	13.00-13.20	
7.	Линейка, уборка лагеря, уход домой	13.20-13.30	
7	Моя семья	6 августа	
1.	Сбор детей	9.30-9.40	
2.	Построение, утренняя зарядка	9.40-10.00	
3.	Завтрак	10.00-10.20	

4.	Беседа с творческим заданием «Моя семья - моя радость»	10.20-12.00	
5.	Творческая игра «Семейные традиции».	12.00-13.00	
6.	Обед	13.00-13.20	
7.	Линейка, уборка лагеря, уход домой	13.20-13.30	
8	Сильнее, выше, быстрее	7 августа	
1.	Сбор детей	9.30-9.40	
2.	Построение, утренняя зарядка	9.40-10.00	
3.	Завтрак	10.00-10.20	
4.	Спортивные соревнования «Лагерная олимпиада» (веселые старты, шашечный турнир)	10.20-12.00	
5.	Отрядные коллективно-творческие дела	12.00-13.00	
6.	Обед	13.00-13.20	
7.	Линейка, уборка лагеря, уход домой	13.20-13.30	
9	Моя малая родина.	8 августа	
1.	Сбор детей	9.30-9.40	
2.	Построение, утренняя зарядка	9.40-10.00	
3.	Завтрак	10.00-10.20	
4.	Посещение краевого музея с. Зуевка	10.20-12.00	
5.	Викторина «Родина моя» Литературная гостиная «Родной край»	12.00-13.00	
6.	Обед	13.00-13.20	
7.	Линейка, уборка лагеря, уход домой	13.20-13.30	
10	Россия- родина моя	9 августа	
1.	Сбор детей	9.30-9.40	
2.	Построение, утренняя зарядка	9.40-10.00	
3.	Завтрак	10.00-10.20	
4.	Викторина «Символы государства»	10.20-12.00	
5.	Просмотр фильма патриотической направленности	12.00-13.00	
6.	Обед	13.00-13.20	
7.	Линейка, уборка лагеря, уход домой	13.20-13.30	
11	В мире профессий	12 августа	
1.	Сбор детей	9.30-9.40	
2.	Построение, утренняя зарядка	9.40-10.00	

3.	Завтрак	10.00-10.20	
4.	Игровая программа «Все работы хороши». Конкурс рисунков «Моя будущая профессия».	10.20-12.00	
5.	Спортивные состязания	12.00-13.00	
6.	Обед	13.00-13.20	
7.	Линейка, уборка лагеря, уход домой	13.20-13.30	
12	Здоровый образ жизни	13 августа	
1.	Сбор детей	9.30-9.40	
2.	Построение, утренняя зарядка	9.40-10.00	
3.	Завтрак	10.00-10.20	
4.	Беседа «Вредные привычки нам вовсе не сестрички»	10.20-12.00	
5.	Футбольный матч между командами	12.00-13.00	
6.	Обед	13.00-13.20	
7.	Линейка, уборка лагеря, уход домой	13.20-13.30	
13	С улыбкой по жизни	14 августа	
1.	Сбор детей	9.30-9.40	
2.	Построение, утренняя зарядка	9.40-10.00	
3.	Завтрак	10.00-10.20	
4.	«Путешествие по стране улыбок» - фотоконкурс селфи..	10.20-12.00	
5.	Отрядные коллективно-творческие дела	12.00-13.00	
6.	Обед	13.00-13.20	
7.	Линейка, уборка лагеря, уход домой	13.20-13.30	
14	Современная мода	15 августа	
1.	Сбор детей	9.30-9.40	
2.	Построение, утренняя зарядка	9.40-10.00	
3.	Завтрак	10.00-10.20	
4.	Творческое задание «Мода из комода» (дефиле)	10.20-12.00	
5.	Конкурс причесок «Варвара - краса». Дискотека «Танцуй веселей!»	12.00-13.00	
6.	Обед	13.00-13.20	
7.	Линейка, уборка лагеря, уход домой	13.20-13.30	
15	День чистоты	16 августа	

1.	Сбор детей	9.30-9.40	
2.	Построение, утренняя зарядка	9.40-10.00	
3.	Завтрак	10.00-10.20	
4.	Трудовой десант «Уборка братской могилы»	10.20-12.00	
5.	Подвижные игры	12.00-13.00	
6.	Обед	13.00-13.20	
7.	Линейка, уборка лагеря, уход домой	13.20-13.30	
16	Торжественное закрытие лагеря «До свидания, лагерь!»	19 августа	
1.	Сбор детей	9.30-9.40	
2.	Построение, утренняя зарядка	9.40-10.00	
3.	Завтрак	10.00-10.20	
4.	Конкурс рисунков «Лагерь будущего»	10.20-12.00	
5.	Торжественное закрытие лагерной смены (линейка, конкурсы, дискотека)	12.00-13.00	
6.	Обед	13.00-13.20	
7.	Линейка, уборка лагеря, уход домой	13.20-13.30	

