

"Зуевская основная общеобразовательная школа"
Солнцевского района Курской области
306137, Курская обл, Солнцевский р-н,
Зуевка с, Школьная ул, 29, тел.: (471-54)3-24-49, ZuevskSe@mail.ru

Рассмотрена

на заседании методического
объединения учителей
Руководитель МО
Кузьмина В. А.
Протокол №1
от «31» августа 2023 г.

Согласована

с педагогическим советом
Протокол №1
от «31» августа 2023 г.

Утверждена

Директор МКОУ «Зуевская
ООШ» Солнцевского района
Курской области
Кузьмина И. Н.
Приказ №1-111
от «31» августа 2023 г.



Рабочая учебная программа «География», 9 класс (VIII вид)

базовый уровень, основное общее

на 2023 – 2024 учебный год

Составитель: Доренская О. В., учитель географии

с. Зуевка 2023 год

Пояснительная записка

География материков и океанов. Государства Евразии 9 класс (68 часов, 2 часа в неделю)

Рабочая программа разработана на основе программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.В. Воронковой (раздел «География 6-9 классы» автор Т.Г. Лифанова). – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2002 г. – Сб. 1;

Данная программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает точное распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Кроме того, программа содержит рекомендуемый перечень практических работ по каждому разделу.

Основные задачи современного школьного курса географии - дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.

Программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. В программе выделены практические работы, а также сформулированы основные требования к знаниям и умениям школьников.

На изучение стран Евразии выделено три четверти. Деидеологизирована тематика данного раздела: изучаемые страны сгруппированы не по принадлежности к той или иной общественной системе, а по типу географической смежности. Бывшие союзные республики изучаются во второй четверти в разделах «Восточная Европа», «Центральная и Юго-Западная Азия». Компактное изучение этих стран дает возможность рассказать о распаде монополизированного государства, на данном материале проанализировать последствия, повлиявшие на углубление экономического кризиса и на усугубление национальных проблем. Следует отметить на экономические и культурные контакты с этими государствами.

В процессе изучения стран Евразии предусматривается просмотр видеофильмов о природе, достопримечательностях изучаемой страны, культуре и

быте ее народа.

Программа рассчитана на 68 часов-2 часа в неделю

Изучение стран Евразии строится по плану:

1. Географическое положение.
2. Государственный строй, символика.
3. Климат, рельеф, флора и фауна.
4. Хозяйство, население.
5. Столица, крупные города.
6. Достопримечательности.

Заканчивается курс географии 9 класса региональным обзором. В процессе изучения Курской области учащиеся систематизируют знания о природе края, знакомятся с местными экономическими проблемами, узнают о профессиях, на которые имеется спрос в нашей области. Уделяется внимание изучению социальных, экологических и культурных аспектов. Рассмотрение вопросов истории, этнографии, национальных и региональных культурных традиций будет способствовать воспитанию у учащихся патриотических чувств.

Распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов по программе осуществляется следующим образом:

1. Введение-1 час;
2. Западная Европа-7 часов;
3. Южная Европа-4 часа;
4. Северная Европа- 3 часа;
5. Восточная Европа-12 часов;
6. Центральная Азия-6 часов;
7. Юго-Западная Азия- 7 часов;
8. Южная Азия-2 часа;
9. Восточная Азия- 6 часов;
10. Юго-Восточная Азия-2 часа;
11. Россия-4 часа;
12. Свой край-13 часов.

Курс географии Материков и океанов. Государства Евразии для учащихся, обучающиеся по коррекционной программе VIII вида, составляет 68 часов, 2 часа в неделю.

Требования к уровню подготовки учащихся:

учащиеся должны знать:

- Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии.
- Границы, государственный строй и символику России.
- Особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своем крае, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях.
- Медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности.

учащиеся должны уметь:

- Находить на политической карте Евразии, изучаемые государства и их столицы.
- По иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии.
- Показать Россию на политических картах мира и Евразии.
- Находить свою местность на карте России (политико-административной, физической и карте природных зон)
- Давать не сложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности , давать краткую историческую справку о прошлом своего края.
- Называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своего края.
- Правильно вести себя в природе.

Планирование коррекционной работы по географии в 9 классе

<i>№</i>	<i>Основные темы программы</i>	<i>Количество часов по теме</i>	<i>Коррекционная работа</i>
<i>1</i>	<i>Западная Европа</i>	<i>7</i>	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия. Коррекция пространственной ориентировки. Активизация мыслительных процессов: анализ, синтез. Коррекция мыслительных процессов: обобщения и исключения. Коррекция и развитие точности и осмысленности восприятия. Коррекция процесса запоминания и воспроизведения учебного материала. Коррекция связной устной речи при составлении устных рассказов. Коррекция и развитие наглядно-образного мышления.
<i>2</i>	<i>Южная Европа</i>	<i>4</i>	Коррекция и развития устойчивости внимания и умения осуществлять его переключение. Развитие способности обобщать и делать выводы. Развитие слуховой, зрительной памяти, умения использовать приемы запоминания и припоминания. Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости. Коррекция и развитие словесно-логического мышления.
<i>3</i>	<i>Северная Европа</i>	<i>3</i>	Коррекция внимания (объем и переключение). Коррекция пространственного восприятия (расположение предметов, объектов на карте). Развитие и коррекция грамматического строя речи, расширение и обогащение словаря.
<i>4</i>	<i>Восточная</i>	<i>12</i>	Коррекция познавательной деятельности обучающихся.

	<i>Европа</i>		<p>Развитие наблюдательности, умения сравнивать предметы, объекты по данному учителем плану.</p> <p>Коррекция и развитие способности понимать главное в воспринимаемом учебном материале.</p> <p>Коррекция пространственной ориентировки.</p> <p>Развитие умения соотносить и находить объекты физической и контурной карты.</p> <p>Коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к волевому усилию).</p> <p>Коррекция и развитие умения работать в группе.</p> <p>Коррекция, обогащение и расширение активного и пассивного географического словаря.</p> <p>Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия.</p> <p>Коррекция восприятия времени.</p>
5	<i>Центральная Азия</i>	6	<p>Коррекция пространственного восприятия, восприятия физической карты.</p> <p>Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза.</p> <p>Коррекция мыслительных процессов обобщения изучаемого материала.</p> <p>Развитие умения отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя.</p> <p>Коррекция устойчивости внимания.</p>
6	<i>Юго-Западная Азия</i>	7	<p>Коррекция внимания (объем и переключение).</p> <p>Коррекция зрительного и слухового восприятия.</p> <p>Коррекция пространственного восприятия (расположение предметов, объектов на карте).</p> <p>Коррекция процессов запоминания и воспроизведения учебной информации.</p> <p>Развитие и коррекция грамматического строя речи, расширение и обогащение словаря.</p>
7	<i>Южная Азия</i>	2	<p>Коррекция и развития устойчивости внимания и умения осуществлять его переключение.</p> <p>Развитие слуховой, зрительной памяти, умения использовать приемы запоминания и припоминания.</p>
8	Восточная Азия	6	<p>Коррекция внимания (объем и переключение).</p> <p>Коррекция зрительного и слухового восприятия.</p> <p>Коррекция пространственного восприятия (расположение предметов, объектов на карте).</p> <p>Коррекция процессов запоминания и воспроизведения учебной информации.</p> <p>Развитие и коррекция грамматического строя речи, расширение и обогащение словаря.</p>
9	Юго-Восточная Азия	2	<p>Развитие способности обобщать и делать выводы.</p> <p>Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости.</p> <p>Коррекция и развитие словесно-логического мышления.</p>
10	Россия	4	<p>Коррекция пространственного восприятия, восприятия физической карты.</p> <p>Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза.</p> <p>Коррекция эмоционально-волевой сферы (проявления негативизма, развитие положительной мотивации учения).</p> <p>Коррекция мыслительных процессов обобщения изучаемого материала.</p> <p>Развитие умения отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя.</p> <p>Коррекция устойчивости внимания.</p> <p>Коррекция и развитие словесно-логического мышления.</p>

11	Свой край	13	<p>Коррекция познавательной деятельности обучающихся.</p> <p>Развитие умения отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя.</p> <p>Развитие наблюдательности, умения сравнивать предметы, объекты по данному учителем плану.</p> <p>Коррекция осмысленного восприятия географических карт (сравнение и соотнесение физической карты и контурной карты).</p> <p>Развитие умения заносить информацию в контурную карту самостоятельно или с незначительной помощью учителя.</p> <p>Коррекция и развитие способности понимать главное в воспринимаемом учебном материале.</p> <p>Коррекция пространственной ориентировки.</p> <p>Развитие умения соотносить и находить объекты физической и контурной карты.</p> <p>Коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к волевому усилию).</p> <p>Коррекция и развитие умения работать в группе.</p> <p>Коррекция, обогащение и расширение активного и пассивного географического словаря.</p> <p>Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия.</p> <p>Коррекция восприятия времени.</p> <p>Коррекция и развитие словесно-логического мышления.</p>
----	-----------	----	---

Литература:

Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы/Под ред. В.В. Воронковой. Сб. № 1. – М.: Владос, 2006;
 Сиротин В.И. Самостоятельные и практические работы по географии (6-10 классы)- М., 1991.

Школьный географический атлас;

Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина География материков и океанов. Государства Евразии. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: «Просвещение», 2006

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

№	Тема урока	Часы	Дата	Содержание урока, словарь	Выполнение практической части программы	Домашнее задание
I	ВВЕДЕНИЕ (1 час)					
1	Политическая карта Евразии. Государства Евразии.	1		Работа с политической картой Евразии. Обзор государств континента.	<u>Практическая работа №1</u> «Обозначение на к/к государств Западной Европы, их столиц»	с. 3-4
II	ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА (7 часов)					
2	Великобритания: географическое положение, природа, экономика.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые.	Работа с политической и физической картой	с. 5-10

3	Великобритания: население, культура, обычаи и традиции.	1		Развитие промышленности и с\х. Обычаи, культура и традиции страны.	Работа с картой населения	с. 11-14
4	Франция: географическое положение, природа, экономика.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Обычаи, культура и традиции страны.	Работа с политической и физической картой	с. 15-18
5	Франция: население, культура, обычаи и традиции.	1			Работа с картой населения	с. 18-22
6	Германия.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 22-26
7	Австрия.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 27-31
8	Швейцария	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 31-35
III	ЮЖНАЯ ЕВРОПА (4 часа)					
9	Королевство Испания, Португалия.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	<u>Практическая работа №2</u> «Обозначение на к/к государств Южной Европы, их столиц»	с. 36-41
10	Италия: географическое положение, природа, экономика.	1		Географическое положение. Столица. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х.	Работа с политической и физической картой	с. 42-44
11	Италия: население, культура, обычаи и	1		Крупные города. Население, культура, обычаи и традиции. Народные	Работа с политической и физической картой	с. 44-48

	традиции.			праздники.		
12	Греция.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 48-52
IV	СЕВЕРНАЯ ЕВРОПА (3 часа)					
13	Королевство Норвегия.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	<u>Практическая работа №3</u> «Обозначение на к/к государств Северной Европы, их столиц»	с. 55-58
14	Королевство Швеция.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 58-61
15	Финляндия.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи.	Работа с политической и физической картой	с. 62-65
V	ВОСТОЧНАЯ ЕВРОПА (12 часов)					
16	Польша, Чехия, Словакия.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	<u>Практическая работа №4</u> «Обозначение на к/к государств Восточной Европы, их столиц»	с. 68-74
17	Венгрия.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х.	Работа с политической и физической картой	с. 74-77

				Население, культура, обычаи и традиции.		
18	Контрольная работа за четверть	1				
II четверть (14)						
19	Румыния, Болгария.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 78-81
20	Сербия и Черногория.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой.	с. 82-84
21	Албания.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	
22	Эстония.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 84-87
23	Латвия.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 87-91
24	Литва.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х.	Работа с политической и физической картой	с. 91-94

				Население, культура, обычаи и традиции.		
25	Белоруссия.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 95-98
26	Украина.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 99-102
27	Республика Молдова.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 103-105
VI	ЦЕНТРАЛЬНАЯ АЗИЯ (6 часов)					
28	Казахстан.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	<u>Практическая работа №5</u> «Обозначение на к/к государств Центральной Азии, их столиц»	с. 108-111
29	Узбекистан.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 112-115
30	Туркмения.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 116-119

				традиции.		
31	Киргизия.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 120-123
32	Контрольная работа за четверть.	1				
III четверть (19)						
33	Таджикистан.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 123-127
VII ЮГО-ЗАПАДНАЯ АЗИЯ (7 часов)						
34	Грузия.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	<u>Практическая работа №6</u> «Обозначение на к/к государств Юго-Западной Азии, их столиц»	с. 127-132
35	Азербайджан	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой.	с. 133-136
36	Армения.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 136-139

37	Турция.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 140-143
38	Республика Ирак.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 144-146
39	Исламская Республика Иран.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 147-149
40	Афганистан.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 149-151
VIII	ЮЖНАЯ АЗИЯ (2 часа)					
41	Индия: географическое положение, природа, экономика.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	<u>Практическая работа №7</u> «Обозначение на к/к государств Южной Азии, их столиц»	с. 154-157
42	Индия: население, культура, обычаи и традиции.	1				с. 157-161
IX	ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ (6 часов)					
43	Китай: географическое положение, природа, экономика.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые.	<u>Практическая работа №8</u> «Обозначение на к/к государств Восточной Азии, их столиц»	с. 162-166

44	Китай: население, культура, обычаи и традиции.	1		Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.		с. 167-170
45	Монгольская Народная Республика.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 171-174
46	Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 175-179
47	Япония: географическое положение, природа, экономика.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 179-182
48	Япония: население, культура, обычаи и традиции.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.		с. 183-185
X	ЮГО-ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ (2 часа)					
49	Вьетнам. Таиланд.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	<u>Практическая работа №9</u> «Обозначение на к/к государств Юго-Восточной Азии, их столиц»	с. 190-191
50	Лаос, Индонезия.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 188-193
51	Контрольная работа за четверть	1				

IV четверть (17)						
XI	РОССИЯ (4 часа).					
52	Границы России.	1		Географическое положение. Столица. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х.	<u>Практическая работа №10</u> «Обозначить на к/к границы России»	с. 194-195
53	Россия – крупнейшее государство Евразии.	1		«Путешествие» по карте по сухопутным и морским границам России.	Работа с физической картой России	
54	Административное деление России.	1		Субъекты РФ (области, округа, республики).	Работа с физической картой России	с.199-200
55	Столица, крупные города России. Обобщающий урок.	1		«Заочное путешествие» по городам РФ.	Работа с физической картой России	с. 200-202
XII	СВОЙ КРАЙ (13 часов)					
56	Географическое положение, история возникновения области	1		История возникновения. Первые поселенцы. Основатель.	Вычерчивание контура КО.	География КО
57	Рельеф и полезные ископаемые	1		Географическое положение области. Пограничные территории (Украина, области РФ).	<u>Практическая работа №11</u> «Обозначение рельефа и п/и КО»	География КО
58	Климат. Предсказания погоды по местным признакам. Народные приметы.	1		Климатические особенности Народные приметы погоды.		География КО
59	Внутренние воды Курской области.	1			<u>Практическая работа №12</u> «Обозначение на к/к внутренних вод КО»	География КО
60	Почвы Курской области	1				География КО
61	Растительный мир. Охрана растительного мира.	1		Особенности рас. мира области. Заповедник. Охрана растений.	<u>Практическая работа №13</u> «Зарисовать и подписать растения и животных, занесенных в Красную книгу КО»	География КО
62	Животный мир нашей местности.	1		Особенности жив. мира КО. Заповедник им. Алёхина. Охрана животных.		География КО

63	Население области.	1		Особенности национального состава. Народные традиции.		География КО
64	Промышленность.	1		Особенности развития промышленности нашего города. Перспективы трудоустройства.		География КО
65	Сельское хозяйство.	1		Особенности сельского хозяйства КО.		География КО
66	Транспорт.	1		Развитие транспортной системы области.		География КО
67	Обобщающий урок по теме «Свой край»	1		Особенности архитектуры города.		
68	Обобщающий урок по курсу: «География материков и океанов. Государства Евразии»	1				